

# RELATÓRIO EXTENSÃO

1 semestre 2024

+123 456 7890  
[www.reallygreatsite.com](http://www.reallygreatsite.com)  
123 Anywhere st., Any City



## SUMÁRIO

INTRODUÇÃO.....	03
A EXTENSÃO NA IBPTECH.....	04
LABORATÓRIO DE HUMANIDADES E PRÁTICAS DE EXTENSÃO.....	06
TRILHA DE APRENDIZAGEM.....	08
PROJETOS DE EXTENSÃO DESENVOLVIDOS.....	08
Projeto: Deepfake: Tecnologia, ética e segurança cibernética.....	14
Projeto: Conscientização de utilização de duplo fator de autenticidade.....	31
Projeto: Impacto do Acesso Desigual á Tecnologia na Educação: Como superar a divisão digital e garantir educação de qualidade para todos.....	48
Projeto: Children Security.....	64
Projeto: Rota Tech II: Proteção em Chamadas de Vídeo.....	75
Projeto: Tecnologia e Direito na Sociedade da Informação.....	92
Projeto: Ilha de Marajó.....	108

## INTRODUÇÃO

Na IBPTECH, a extensão faz parte do processo educativo e é mais do que conhecimento: é transformação. A extensão contribui para cumprir a missão da faculdade:

*Contribuir para o progresso tecnológico da nação, por meio da formação e atualização de profissionais aptos para atuação no mercado de trabalho, comprometidos com os princípios éticos, humanistas e com senso de justiça, bem como por meio da produção e disseminação do conhecimento, promovendo a sua responsabilidade social.*

Esta contribuição ocorre na disciplina de Laboratório de Humanidades, por meio das atividades de extensão, especialmente quando os projetos extensionistas abordam temas que promovem o progresso tecnológico da nação e contribuem para a formação e atualização de profissionais capacitados para o mercado de trabalho, comprometidos com princípios éticos, humanistas, com senso de justiça e responsabilidade social.

Os projetos de extensão fornecem uma experiência prática e enriquecedora, promovendo o compromisso dos estudantes com a missão da IES.

A prática extensionista contribui para promover o engajamento dos acadêmicos na sociedade o que resulta na formação de profissionais completos e cidadãos conscientes, capazes de liderar e promover transformações sociais significativas na comunidade.

Dessa forma, a extensão na IBPTECH fortalece a missão institucional de produzir e disseminar conhecimento, ao mesmo tempo em que promove responsabilidade social e desenvolvimento sustentável.

Esses projetos proporcionam ainda aos acadêmicos uma experiência transformadora, onde colocam em prática seus aprendizados, desenvolvem habilidades essenciais para o mercado de trabalho e contribuem ativamente para a comunidade.

Através de uma trilha de aprendizagem cuidadosamente elaborada, os alunos desenvolvem competências como trabalho em equipe, comunicação, liderança, criatividade e resolução de problemas.

O compromisso da Faculdade IBPTECH é com a formação de profissionais completos, engajados e transformadores dos espaços que ocupam.

Promovemos a formação de cidadãos conscientes e engajados na construção de um mundo melhor. Através dos projetos de extensão, aproximamos a academia da comunidade e contribuimos para o desenvolvimento sustentável da sociedade.

## **A EXTENSÃO NA IBPTECH**

Na IBPTECH a extensão é compreendida como um processo educativo de formação continuada para os acadêmicos e pode acontecer em diversos formatos e modalidades.

Conforme a Resolução CNE/CES 07/2018, no artigo 3º as atividades de extensão também devem ser inseridas na matriz curricular:

*A Extensão na Educação Superior Brasileira é a atividade que se integra à matriz curricular e à organização da pesquisa, constituindo-se em processo interdisciplinar, político e educacional, cultural, científico, tecnológico, que promove a interação transformadora entre as instituições de ensino superior e os outros setores da sociedade, por meio da produção e da aplicação do conhecimento, em articulação permanente com o ensino e a pesquisa.*

O caráter diverso da extensão, atende o princípio constitucional de indissociabilidade do ensino, pesquisa e extensão.

As atividades extensionistas estão associadas à matriz curricular de forma prática e integrada aos conteúdos disciplinares necessários à formação do perfil do egresso e ao seu contexto profissional.

Nas atividades extensionistas do Laboratório de Humanidades os alunos trabalharam com a construção de projetos voltados para a comunidade e com os temas transversais e sua aplicabilidade em Direitos Humanos; Educação Ambiental; História e Cultura Afro Brasileira e Indígena atrelados ao ambiente profissional.

A proposta foi que o acadêmico, além das atividades extensionistas, assumisse o protagonismo na elaboração e execução dos projetos desenvolvidos e aplicados na comunidade em que está inserido.

Nesse contexto, o professor desempenhou o papel de orientador dos projetos, guiando os acadêmicos ao longo da jornada. O acadêmico, por sua vez, foi o protagonista e responsável pelo planejamento e execução dos projetos, aprendendo diversas habilidades e tornando-se um profissional mais qualificado e valorizado pelo mercado. Ao todo foram impactadas aproximadamente oitocentas pessoas da comunidade de forma direta e indireta.

Esse modelo teve como objetivo incentivar o desenvolvimento da capacidade de absorção de conhecimento de maneira autônoma e participativa. Os alunos buscaram uma empresa, ong, instituição confessional, a sua comunidade para desenvolver o projeto que teve as seguintes etapas:

- Criação do Projeto
- ODS e problema de partida
- Planejamento
- Descrição do Problema
- Pesquisa e Entrevista
- Solução e Execução
- Apresentação e Autoavaliação

Como proposta final, os alunos aplicaram e executaram o projeto desenvolvido na instituição escolhida, registrando todas as etapas na plataforma DreamShaper. Adquirida no segundo semestre de 2023, essa plataforma representou uma inovação e um avanço na trilha de aprendizagem, que já havia sido aplicada no ano anterior em outro formato. A trilha de aprendizagem da DreamShaper foi estruturada especificamente para os projetos de extensão da IBPTECH.

Com a plataforma, todos os projetos, anexos e evidências ficam centralizados em um único lugar, permitindo que os acadêmicos e todos os membros da equipe acessem as informações em tempo real simultaneamente.

## **LABORATÓRIO DE HUMANIDADES E PRÁTICAS DE EXTENSÃO**

É importante destacar que as práticas extensionistas estão incluídas na disciplina Laboratório de Humanidades e, portanto, fazem parte da matriz curricular. Ao longo dessa disciplina, os estudantes desenvolvem atividades de extensão que estão diretamente relacionadas ao conteúdo abordado na ementa da disciplina. A disciplina Laboratório de Humanidades:

Apresenta conceitos e analisa a (s) cultura (s) construída coletivamente e transformada historicamente. Percebendo a cultura como um elemento social estuda conteúdos sobre história da cultura afro-brasileira e indígena.

Propõe análise e discussão de situações no mundo do trabalho relacionadas à diversidade cultural, tendo como foco a contribuição da cultura afro-brasileira e indígena. Ainda, aprofunda os conceitos de cultura, etnia e raça, fornecendo arcabouço teórico para refletir as ações e mobilizações políticas dos grupos e dos indivíduos no ciberespaço.

Apresenta conteúdos sobre atuação no ciberespaço de grupos e indivíduos, no Brasil, que se identificam com a cultura indígena e com a cultura afro-brasileira. Apresenta também conceitos sobre Direitos Humanos. Volta-se para a discussão dos novos desafios colocados aos Direitos Humanos frente à construção de novas formas de relações sociais e culturais no ciberespaço e análise na interface entre Direitos Humanos e tecnologias.

Analisa e discute conteúdos sobre a relação entre sociedade, sistema produtivo e meio ambiente, sobre sustentabilidade e sobre os impactos da produção e do consumo de eletrônicos no meio ambiente e conservação do ambiente.

Esses conteúdos visam a interiorização de valores humanos, de equidade, respeito à diversidade, aos direitos humanos e a conservação do ambiente, voltados a Cultura e Sociedade, as Questões Étnico Raciais, Direitos Humanos e Questões Ambientais que deverão refletir no trabalho do profissional da defesa cibernética.

Estes conceitos e aprendizados são aplicados nos projetos de Extensão desenvolvidos na disciplina e aplicados à comunidade.

Os conteúdos curriculares disponibilizados nessa disciplina dialogam com problemas e questões relativas ao trabalho do egresso em Defesa Cibernética ao

mesmo tempo em que o incentivam a refletir situações próprias à formação da sociedade brasileira.

O estudante desenvolve habilidades e competências para se integrar ao universo social, cultural, político, econômico que o cerca e que, de modo inerente, circunda seu meio profissional. Conseqüentemente, portanto, privilegiamos estes componentes curriculares como momentos e espaços para o desenvolvimento de atividades de extensão.

A aprendizagem mediante análise de situações problema e mediante o desenvolvimento de projetos é interessante sob diferentes perspectivas. Um dos principais objetivos da curricularização das atividades de extensão é a integração entre ensino, pesquisa e extensão e a aprendizagem por projetos vai ao encontro deste propósito.

A análise de situações problema que inspirem o desenvolvimento de projetos, por sua vez, oportuniza a atualização desses projetos e sua relação com a comunidade em que serão aplicados e analisados. Tendo isso em mente, propomos que, ao decorrer destas disciplinas, os estudantes trabalhem em times para a construção, a aplicação e a avaliação de:

**Projetos de ação e inclusão:** voltados, por exemplo, para o desenvolvimento de propostas de intervenção relacionados às grandes áreas que serão estudadas ao longo dos períodos letivos nos Laboratórios de Humanidades. Os estudantes serão incentivados a trabalhar coletivamente para a construção e aplicação de soluções voltadas para a inclusão social, a inclusão digital, a conscientização sobre questões ambientais, direitos humanos, multiculturalismo etc.

**Projetos de pesquisa aplicada à extensão:** voltados para a análise das relações estabelecidas com o público externo com o qual deverão trabalhar no semestre. Como as questões ambientais, culturais, étnico-raciais são abordadas em ambientes profissionais diversos? Como o público compreende temáticas como estas em seu cotidiano? Quais as políticas institucionais existentes para lidar com tais questões? Estas e outras perguntas poderão inspirar projetos de pesquisa aplicadas à relação com a comunidade.

**Projetos de ação educativa:** voltados para desenvolvimento e aplicação de ações de caráter educacional, visando à conscientização do público em relação a

assuntos derivados dos conteúdos aprendidos nos semestres, como, por exemplo, meio ambiente e descarte de resíduos sólidos; racismo institucional, multiculturalismo e diversidade cultural e étnica; direitos humanos e ciberespaço etc.

## **TRILHA DE APRENIZAGEM**

A trilha de aprendizagem foi pensada para o aluno percorrer enquanto constrói o seu projeto de extensão.

## **PROJETOS DE EXTENSÃO DESENVOLVIDOS**

1. Deepfake: Tecnologia, ética e segurança cibernética
2. Conscientização de utilização de duplo fator de autenticidade
3. Impacto do Acesso Desigual à Tecnologia na Educação: Como superar a divisão digital e garantir educação de qualidade para todos
4. Projeto: Children Security
5. Rota Tech II: Proteção em Chamadas de Vídeo
6. Tecnologia e Direito na Sociedade da Informação
7. Ilha de Marajó

## TRILHA PARA O PROJETO DE EXTENSÃO

ETAPA	DESAFIO	DESCRIÇÃO	COMPETÊNCIAS TRABALHADAS
Criar Projeto	Bem-vindo à DreamShaper	Contextualizar o aluno sobre o(s) projeto(s) que pode desenvolver no DreamShaper	Conhecimento, Criatividade e Análise Crítica
	Como funciona a plataforma	Aprender a navegar na ferramenta	
	Escolha de turma	Selecionar a turma indicada pelo professor	
	Entenda os desafios	Entender com mais detalhes os desafios que irá encontrar na ferramenta	
	Contexto do projeto	Determinar o contexto do projeto (Projeto em uma Disciplina, Projeto Interdisciplinar ou Projeto Extracurricular)	
	Tipo de projeto	Selecionar o tipo de projeto a ser desenvolver (Projeto de Pesquisa, Projeto Comunitário, Projeto Empreendedor ou Projeto de Vida)	
	O seu projeto	Resumo das etapas que irá encontrar durante a trilha de Projeto comunitário	
	A sua equipe	Adicionar os colegas de equipe (caso o projeto não seja individual)	
	Nome do projeto	Escolher o nome e a imagem representativa do projeto	
	Parabéns	Exibir os desafios cumpridos e competências desenvolvidas na etapa	
Uma comunidade sustentável	Vamos pensar sobre a sustentabilidade na sua comunidade	Refletir sobre a importância da sustentabilidade na comunidade do aluno	Conhecimento, Criatividade, Análise Crítica, Argumentação, Empatia e Responsabilidade
	Uma comunidade sustentável	Refletir como funciona uma comunidade sustentável na prática	
	O que são os ODS?	Conhecer os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)	
	ODS que gostaria de trabalhar na minha comunidade	Escolher os objetivos para impactar e explicar a escolha	
	Parabéns	Exibir os desafios cumpridos e competências desenvolvidas na etapa	
A sua comunidade	Vamos compreender melhor o contexto à sua volta	Olhar para a comunidade para que aprenda um pouco mais sobre o contexto à sua volta	Análise Crítica, Conhecimento, Responsabilidade, Criatividade e Empatia
	Porquê compreender a comunidade?	Entender qual a importância de compreender e descrever a comunidade	
	Descreva comunidade	Descrever de forma detalhada a comunidade que o aluno irá impactar	
	A sua comunidade em imagens e palavras	Representar a comunidade que o aluno irá impactar com imagens e palavras	
	Pontos fortes e oportunidades	Detalhar os aspectos que funcionam bem nessa comunidade e que são valorizados	

	Principais problemas e desafios	Levantar os principais problemas ou desafios que as pessoas da comunidade enfrentam no dia a dia	
	Parabéns!	Perceber os desafios cumpridos no trabalho da etapa	
Problema de partida	Vamos escolher o problema de partida	Escolher um problema ou desafio da sua comunidade que você gostaria de resolver ou contribuir de alguma forma	Cooperação, Empatia, Conhecimento,
	Problema de partida	Definir o problema de partida que será trabalhado para solucionar	
	Descrição do problema	Detalhar as características do problema escolhido para melhor localização e entendimento do mesmo	Responsabilidade, Análise Crítica e Criatividade
	Iniciativas que já existem	Identificar quais iniciativas já existem para resolver esse mesmo problema	
	O que você aprendeu?	Elencar quais os aprendizados obtidos com essas iniciativas que já existem para resolver esse mesmo problema	
	Parabéns!	Perceber os desafios cumpridos no trabalho da etapa	
Pesquisa sobre o problema	Vamos começar a pesquisar	Evidenciar a investigação da comunidade de forma que se tenha toda a informação precisa para começar a pensar na solução para o problema de partida	Conhecimento, Responsabilidade, Comunicação, Cultura Digital e Análise Crítica
	Questões por explorar	Definir quais questões irá explorar para conhecer mais a comunidade	
	Fontes de informação	Definir quais as fontes que vai usar para pesquisar as questões da comunidade	
	Comece a explorar	Conhecer as boas e as más práticas de uma pesquisa	
	Registre a sua pesquisa	Registrar toda a informação obtida e realizar autoavaliação sobre a pesquisa	
	O que você aprendeu?	Refletir sobre as aprendizagens da pesquisa e fazer um resumo das principais descobertas	
	Próximos passos	Deterninar quais os métodos para descobrir coisas novas sobre a comunidade	
	Parabéns!	Perceber os desafios cumpridos no trabalho da etapa	
Discussão em grupo	Vamos fazer uma discussão em grupo	Organizar e conduzir uma discussão em grupo na qual as pessoas da comunidade estão envolvidas	Criatividade; Comunicação; Cooperação; Empatia; Responsabilidade; Análise crítica.
	O que é uma discussão em grupo?	Entender o que é uma discussão em grupo e como aplicar	
	Objetivos	Definir quais os seus objetivos e o que se quer aprender ou retirar a partir dessa discussão	
	Participantes	Definir nas pessoas que serão envolvidas nessa discussão	
	Planejar a discussão	Realizar preparação para executar a discussão em grupo	
	Momento de discussão	Realizar a discussão em grupo	

	Registre o que descobriu	Registrar o que aprendeu com a discussão em grupo	
	Conclusões	Apontar as principais descobertas obtidas com a discussão em grupo	
	Parabéns!	Perceber os desafios cumpridos no trabalho da etapa	
Questionário	Vamos fazer um questionário	Criar um questionário para as pessoas da sua comunidade e analisar os resultados	Criatividade, Comunicação, Cooperação e Análise Crítica
	Como fazer um questionário?	Entender como fazer um questionário	
	Vantagens e desvantagens	Pensar nas vantagens e desvantagens dos questionários	
	Objetivos	Definir quais os seus objetivos e o que se quer aprender ou retirar a partir do questionário	
	Preparar o questionário	Definir nas pessoas que serão envolvidas no questionário	
	Construir o questionário	Construir o seu questionário para futura aplicação	
	Momento de divulgar o questionário	Aplicar o questionário as pessoas selecionadas	
	Análise as respostas	Analisar os dados obtidos pelo questionário aplicado	
	Conclusões	Registrar as suas conclusões obtidas com o questionário	
	Parabéns!	Perceber os desafios cumpridos no trabalho da etapa	
Documentário fotográfico	Vamos fazer um documentário fotográfico	Produzir um documentário fotográfico da comunidade	Cultura, Análise Crítica, Criatividade, Comunicação, Cooperação e Cultura Digital.
	Como fazer isso?	Entender como fazer um documentário fotográfico	
	Planejamento	Planejar a construção do documentário fotográfico	
	Pegue numa câmera e saia à rua!	Construir o documentário fotográfico	
	Monte uma exibição	Preparar uma exibição do documentário fotográfico de forma que contem uma história sobre a sua comunidade	
	Faça a exibição!	Realizar a exibição do documentário fotográfico	
	Conclusões	Registrar as suas conclusões obtidas com o documentário fotográfico	
	Parabéns!	Perceber os desafios cumpridos no trabalho da etapa	
Solução	Vamos escolher a solução	Definir a solução que irá ser implementada na comunidade	Conhecimento, Comunicação, Criatividade, Análise Crítica,
	Avalie as suas ideias	Avaliar ideia mais adequada ao problema e às pessoas da comunidade	
	Solução	Definir qual será a solução para o problema de partida	
	Impacto	Estimar qual o impacto da solução definida	

	Fale com as pessoas	Compartilhar a solução com pessoas para aprender, explorar e perceber o que precisa ser ajustado	Empatia e Responsabilidade.
	Planejar a execução	Criar um plano para executar a solução definida	
	Parabéns!	Perceber os desafios cumpridos no trabalho da etapa	
Execução	Vamos montar a solução	Estruturar a montagem da solução para o problema de partida	Cooperação, Comunicação, Análise Crítica, Responsabilidade, Argumentação e Criatividade.
	Mãos à obra!	Seguir com o plano de trabalho montado anteriormente	
	Mostre às pessoas o resultado	Mostrar o resultado do seu projeto para pessoas e ouvir qual a impressão delas	
	O que você aprendeu?	Definir o que é preciso ajustar a partir da impressão das pessoas	
	Resultado final	Apresentar o resultado final do projeto	
	Planejar a comunicação	Planejar a comunicação do projeto desenvolvido	
	Parabéns!	Perceber os desafios cumpridos no trabalho da etapa	
Apresentação	Vamos preparar a apresentação do projeto	Iniciar a preparação da apresentação do projeto	Cultura Digital, Comunicação, Argumentação, Criatividade e Conhecimento.
	Objetivos	Entender os objetivos da apresentação	
	A sua comunidade	Definir como descreva a comunidade	
	Problema de partida	Estruturar a explicação do problema de partida	
	Pesquisa sobre o problema	Apresentar o que descobriu com a pesquisa	
	Discussão em grupo, Questionário, Documentário fotográfico	Apresentar os métodos utilizados	
	Solução	Estruturar a apresentação da solução definida	
	Execução	Estruturar a apresentação da execução definida	
	Conclusão	Apresentar a conclusão do trabalho realizado	
	Grave um vídeo!	Gravar vídeo com a apresentação desenhada	
	Parabéns!	Perceber os desafios cumpridos no trabalho da etapa	
Autoavaliação	Últimos passos	Entender o último passo da autoavaliação	Autonomia, Autoconhecimento e Análise Crítica.
	Neste projeto	Responder as questões iniciais da autoavaliação	
	Reflexão	Finalizar a autoavaliação	
	terminou o seu projeto!	Entender que existe um plano para concretizar a solução desenhada	

## **PROJETOS DE EXTENSÃO DESENVOLVIDOS**

1. Deepfake: Tecnologia, ética e segurança cibernética
2. Conscientização de utilização de duplo fator de autenticidade
3. Impacto do Acesso Desigual á Tecnologia na Educação: Como superar a divisão digital e garantir educação de qualidade para todos
4. Projeto: Children Security
5. Rota Tech II: Proteção em Chamadas de Vídeo
6. Tecnologia e Direito na Sociedade da Informação
7. Ilha de Marajó

# **Deepfake: Tecnologia, ética e segurança cibernética**

# Deepfake: Tecnologia, ética e segurança cibernética

IBPTECH - Faculdade de Ciências Forenses e Tecnologia





## 1 Equipe do Projeto

BS

**Bruna Scheifer**

bruna.scheifer@ibptech.edu.br

FE

**Flavio de Oliveira Espindola**

flavespindola@gmail.com

FB

**FELLIPE GABRIEL SANTOS BOND**

fellipebond@gmail.com

GS

**Giovanna Ribeiro de Souza**

gyovannars8@gmail.com



**ANDRE HENRIQUE MARQUES DO NASCIMENTO**  
andrehamnascimento@gmail.com



### Quem são as pessoas?

Comunidade acadêmica do curso superior de tecnologia em defesa cibernética da faculdade IBPTECH

### Descrição da comunidade

Esta é uma comunidade acadêmica que possui público diversificado, com diversos perfis e idades, em diversas regiões espalhadas pelo Brasil, que sempre estão conectados, seja pelo pc ou celular, navegando pelas redes sociais, sites de notícias, assistindo series, documentários, reportagens e etc, quais facilmente podem ser vítimas de desinformação por meio de Deepfake

### Sua comunidade em imagens



### Principais características

- Resiliência,
- Conectados,
- Aprendizado,

### Pontos fortes e oportunidades

Valorizamos a diversidade de experiência dos colegas, seja profissional ou acadêmica, inclusive o fato de que todos, nos estamos aprendendo e ensinando de alguma maneira, já que cada um de nós tem um pensamento e uma visão diferente das coisas, então encontramos diferentes questionamento, pontos de vista e soluções para os mesmos problemas.

### Principais problemas e desafios

Verificar a veracidade de fatos e informações ; Necessidade de atualização rápida e constante ; Resiliência; Visão e projeções futuras ; Identificar e gerir riscos; Redobrar os cuidados com o uso da tecnologia e da internet



### Problema de partida do projeto

Gostaríamos de apresentar soluções, para incidentes decorrentes da disseminação de deepfake e conscientizar nossa comunidade, inclusive os colegas universitários sobre os riscos na exposição de informações pessoais, tais como, imagens, áudios, vídeos, textos autorais, e etc, inclusive como detectar e mitigar incidentes decorrentes de Deepfake.

### Causas

- avanços em aprendizado de máquina, como redes neurais profundas (deep learning) e redes geradoras adversárias (GANs), além do aumento do poder computacional.
- Outros fatores são o acesso fácil a algoritmos de IA, dados abundantes e mídia disponível, que permitem a criação e manipulação de mídia altamente enganosa
- Ausência de regulamentação sobre a temática

### Consequências

Disseminação de desinformação e notícias falsas, manipulação política, erosão da confiança em instituições, danos à reputação e ameaças à segurança pública e nacional, chantagem e manipulação, afetando a percepção pública sobre questões sociais, políticas ou culturais.

### Pessoas afetadas

Todos possuem chances reais de serem vítimas de deepfake, contudo, atualmente os mais afetados, são pessoas expostas publicamente, ex. políticos, artistas, autoridades religiosas, formadores de opiniões, influencers digitais, dentre tantos outros famosos.



### Iniciativas semelhantes

- Lei dos Serviços Digitais e a Lei de Mercado Digitais, Conta com um guia de melhores práticas e diferentes responsabilizações para grandes empresas, especialmente as BigTechs, em casos que envolvem a utilização do deepfake para manipular informações e fraudar transferências monetárias, acesso a d
- Autenticação de mídia, Empresas como Microsoft e Adobe estão desenvolvendo ferramentas para autenticar conteúdos e identificar deepfakes
- Regulamentação legal, O TSE do Brasil proibiu o uso de deepfakes em campanhas políticas e exige sinalização clara quando a inteligência artificial é utilizada.
- Chamados para regulamentação, Especialistas em IA estão pedindo por mais regulamentações envolvendo a criação e disseminação de deepfakes

### Boas práticas

Desconfiar de vídeos e áudios que pareçam controversos ou demasiadamente sensacionais, especialmente se não forem corroborados por fontes confiáveis. Verificar a origem das informações, buscando confirmação em sites de notícias reputados e plataformas de fact-checking – checagem de fatos, traduzindo. Educar-se sobre os sinais de deepfakes, como inconsistências no piscar de olhos, estranhezas na sincronização labial, ou erros sutis na renderização de imagens. Usar ferramentas e aplicativos que oferecem serviços de detecção de deepfake, muitos dos quais utilizam a própria tecnologia de IA para identificar falsificações. Promover a consciência sobre deepfakes dentro de suas redes, ajudando a criar um ambiente digital mais seguro e informado.

### Más práticas

Rastreamento de autores: A dificuldade em identificar e rastrear os criadores de deepfakes prejudiciais é um obstáculo significativo.  
Remoção de conteúdo: A remoção rápida e eficaz de conteúdo deepfake prejudicial da internet continua sendo um desafio.  
Ferramentas de detecção: Desenvolver ferramentas que possam detectar com precisão vídeos artificialmente criados é complexo, especialmente com a evolução constante da tecnologia.  
Natureza sem fronteiras da internet: A internet global dificulta a aplicação de regulamentações e medidas de combate em diferentes jurisdições.  
Uso indevido: O uso indevido de ferramentas de deepfake para promover violência de gênero ou distorcer a realidade em contextos políticos é um problema crítico.



Barreiras na comunidade	Recursos da comunidade	Ideias de solução
<p>Anonimato e rastreamento: dificuldade em identificar e localizar os criadores de deepfakes devido ao anonimato na internet. Remoção de conteúdo: complexidade em remover rapidamente conteúdos deepfake prejudiciais das plataformas online. Ferramentas de detecção: necessidade de desenvolver tecnologias eficazes para detectar deepfakes, que acompanhem a evolução da IA. Jurisdição e legislação: aplicação de leis em um ambiente global como a internet, onde diferentes jurisdições podem aplicar. Avanço tecnológico: rápida evolução da tecnologia de IA, que pode tornar as medidas de combate rapidamente obsoletas. Além disso, desafios éticos e morais relacionados ao uso legítimo da tecnologia deepfake, em entretenimento e educação, que precisam ser equilibrados com medidas de combate ao abuso</p>	<p>Educação e conscientização: Ensinar as pessoas sobre como funciona a tecnologia de deepfake e como detectar um deepfake Fontes de notícias confiáveis: Utilizar fontes de notícias de boa qualidade para verificar a autenticidade do conteúdo Ferramentas de IA: Utilizar ferramentas gratuitas como TensorFlow e PyTorch, que usam redes neurais profundas para detectar deepfakes Iniciativas de autenticidade de conteúdo: Plataformas como a Content Authenticity Initiative oferecem recursos online para verificar a autenticidade do conteúdo digital Esses recursos podem ser úteis tanto para indivíduos quanto para organizações na luta contra a disseminação de deepfakes maliciosos.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Desenvolvimento de IA para detecção: Aperfeiçoar algoritmos de inteligência artificial que podem detectar deepfakes com alta precisão.</li><li>• Legislação específica: Criar leis que criminalizem a criação e distribuição de deepfakes mal-intencionados</li><li>• Colaboração internacional: Estabelecer parcerias globais para compartilhar recursos e estratégias de detecção e remoção de deepfakes</li><li>• Verificação de mídia: Implementar sistemas de verificação em plataformas de mídia social para autenticar o conteúdo antes de ser publicado.</li><li>• Educação digital: Promover a alfabetização digital e ensinar as pessoas a questionarem e verificarem o conteúdo que consomem online.</li><li>• Outras soluções que podem ajudar a mitigar o impacto dos deepfakes e proteger indivíduos e sociedades contra desinformação</li></ul>



### Ideias de solução

- Detectores baseados em IA: Analisam vídeos e áudios em busca de inconsistências, 3
- Técnicas de forense digital: Examinam a integridade do conteúdo digital, 5
- Tecnologia blockchain: Verifica a autenticidade através de marcas d'água digitais imutáveis, 5
- Ferramentas de proteção de identidade: Ajudam a proteger personas digitais de serem exploradas em ataques deepfake, 5
- Treinamento e conscientização dos usuários: Especialmente aqueles envolvidos em pagamentos, explicando as ameaças e como identificar deepfakes, 7
- Procedimentos de conformidade mais rigorosos: Em torno da autorização de pagamentos para prevenir fraudes, 7

### Solução para o problema de partida

Treinamento e conscientização dos usuários: Especialmente aqueles envolvidos em pagamentos, explicando as ameaças e como identificar deepfakes

### Escolhi essa solução porque...

Sim, existem algumas consequências indesejadas potenciais do treinamento e conscientização sobre deepfakes: Desconfiança generalizada: em relação a conteúdos genuínos, podendo levar a ceticismo excessivo e questionamento de informações autênticas Manipulação da opinião pública: Deepfakes podem ser usados para espalhar desinformação ou propaganda, com sérias consequências para a saúde pública, discurso político e segurança nacional e credibilidade das instituições Privacidade: Algoritmos de deepfake que dependem de grandes quantidades de dados de treinamento podem representar uma ameaça significativa à privacidade pessoal Além disso, pode haver uma necessidade crescente de políticas e padrões claros e consistentes para o uso ético e responsável da mídia por parte da população

### Pessoas que vão se beneficiar da solução

A sociedade no geral

### Quantidade de pessoas que vão se beneficiar

12



### Impacto dessa solução

**Aumento da percepção:** As pessoas se tornam mais perceptivas e menos propensas a serem manipuladas por conteúdos falsificados, contribuindo para a proteção de reputações pessoais e profissionais. **Prevenção de erros:** Funcionários treinados em reconhecer conteúdo deepfake ajudam a evitar erros que podem levar a interrupções significativas nos negócios. **Proteção da privacidade:** Conscientização sobre como os algoritmos de deepfake usam dados de treinamento pode aumentar a proteção à privacidade pessoal contra ameaças de conteúdo falsificado. Além disso, o treinamento pode ajudar a desenvolver um ceticismo saudável em relação às notícias nas redes sociais e melhorar a capacidade cognitiva dos indivíduos para discernir entre o que é real e o que é falso.

### Consequências dessa solução

Sim, existem algumas consequências indesejadas potenciais do treinamento e conscientização sobre deepfakes: **Desconfiança generalizada:** em relação a conteúdos genuínos, podendo levar a ceticismo excessivo e questionamento de informações autênticas. **Manipulação da opinião pública:** Deepfakes podem ser usados para espalhar desinformação ou propaganda, com sérias consequências para a saúde pública, discurso político e segurança nacional e credibilidade das instituições. **Privacidade:** Algoritmos de deepfake que dependem de grandes quantidades de dados de treinamento podem representar uma ameaça significativa à privacidade pessoal. Além disso, pode haver uma necessidade crescente de políticas e padrões claros e consistentes para o uso ético e responsável da mídia por parte da população.


### O que as pessoas disseram


A maioria das pessoas da comunidade se empolgaram com a solução escolhida, mas alguns são mais tímidos e não gostariam de ter que gravar algum vídeo ou se expor em fotos, estando atentos ainda ao conteúdo da diversidade de todos os participantes do grupo, mesmo que algumas pessoas apenas façam o trabalho "por trás das câmeras", sugeriram a realização de discussões em grupo ao vivo por videochamada, com os demais colegas de turma, o que é uma ótima ideia e será inserida no projeto.



## 8 Plano da execução

	abril 2024	maio 2024	junho 2024
Pesquisa sobre o assu...	Todos os componemtes dp grupo		
Apresentação do tema			

 **Pesquisas em materiais WEB,  
Artigos, estudos e etc**  
de 02-04-2024 a 24-06-2024

 **Utilização de imagens, vozes,  
slides, banners, post its, etc**  
de 27-06-2024 a 27-06-2024



### Tarefas completas

- Estudo sobre o que é deepfake
- Estudo sobre exemplos de deepfake
- Tipos de deepfake
- Como provar que fui vítima de um deepfake
- Estudo sobre a criminalização do deepfake
- Como os deepfakes estão sendo usados
- Os impactos negativos do deepfake
- A novela e a realidade: como a ficção reflete o mundo em decorrência da deepfake
- Iniciativas para combater o problema dos deepfakes
- O papel da escola no combate à desinformação
- As maiores ameaças dos deepfakes no futuro
- Como identificar deepfakes
- Por que as empresas devem se preocupar com deepfake
- Como prevenir o uso de deepfake em fraudes digitais

### Ajustes necessários

Conscientização e Vigilância: para promover a conscientização sobre os riscos associados aos deepfakes e a necessidade de manter uma postura vigilante para se proteger contra fraudes e desinformação. Educação e Responsabilidade: Capacitar especialmente os jovens para que passem de espectadores passivos a agentes ativos na prevenção da disseminação de deepfakes Aplicações Éticas: Garantir que o uso de deepfakes seja ético e responsável, especialmente em campos como publicidade, artes criativas e produções cinematográficas Políticas Claras: Desenvolver políticas claras para o uso responsável de mídia sintética por todas as partes interessadas Esses ajustes podem ajudar a garantir que o projeto seja seguro, ético e eficaz na luta contra os desafios apresentados pelos deepfakes

### Resultado final:

[Foto](#)



## Mensagens principais

Conscientizar as pessoas sobre os riscos dos deepfakes, especialmente em relação à disseminação de notícias falsas e à manipulação de informações. E como a educação sobre como identificar deepfakes e a necessidade de verificar fontes confiáveis são importantes e cruciais para combater essa ameaça tecnológica

## Meios de divulgação

Evento online via Teams ou Zoom



## 11 Preparar a apresentação

### Cativar a audiência

- Organizar uma pequena discussão em grupo com a turma;
- Outros.

### Mensagens principais

- Sempre checar as fontes das quais as imagens e vídeos são postadas, não acreditando em tudo que você se depara na internet.
- Não forneça informações pessoais para desconhecidos, como fotos e vídeos da sua face e seu corpo, ou áudios de sua voz. Todas essas informações podem ser utilizadas para gerar deepfakes.
- Ao suspeitar de um vídeo de deepfake, procure pelas seguintes características: movimento brusco, iluminação instável, mudanças no tom da pele, modo de piscar inconsistentes e lábios mal sincronizados.

### Métodos e descobertas

Os objetivos do questionário aplicado foi entender o quanto do tema do projeto era de conhecimento da comunidade, pois entre os participantes, tinham familiares e colegas empresariais, e muitos deles nunca tinham ouvido falar tecnicamente de um deep fake, contribuindo para a troca de conhecimentos.

### Construa sua apresentação

#### Deepfake



## Meus maiores aprendizados

Com esse projeto, muita pesquisa e reflexão sobre o tema apresentado foi feita, assim, nossos conhecimentos sobre deepfake e novas tecnologias de Inteligência Artificial foram aprofundadas. Além disso, notamos que muitas pessoas ainda desconhecem da tecnologia e do potencial do deepfake, então nosso objetivo foi ensinar e conscientizar nossa comunidade, para que eles possam passar seus novos conhecimentos com mais amigos e familiares. Também aprendemos muito com os diferentes pontos de vista dos nossos colegas, que veem o deepfake como algo negativo e ao mesmo tempo positivos em vários aspectos.

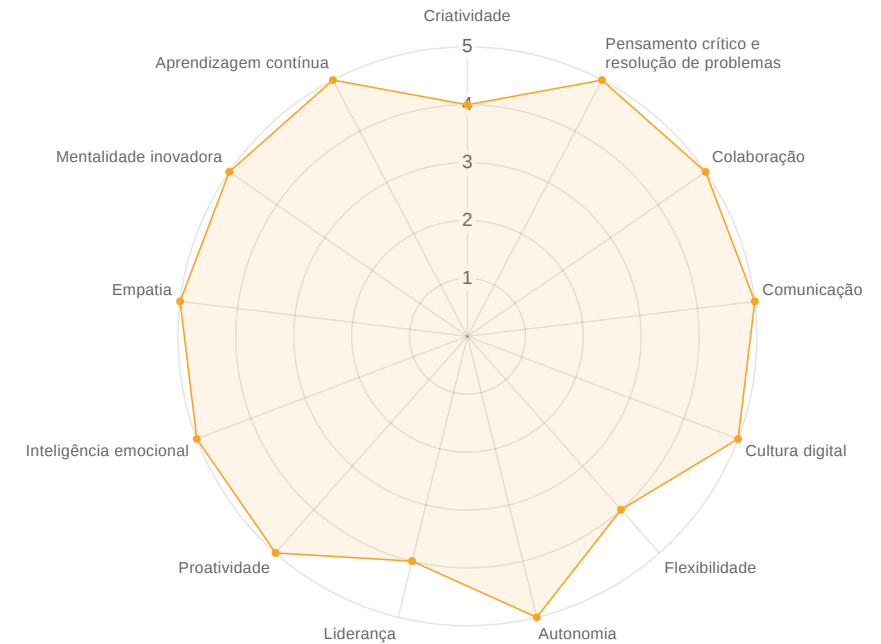
## Dificuldades e obstáculos

Como citado anteriormente, o desconhecimento sobre o assunto por parte da comunidade prejudicou a compreensão de alguns tópicos, porém com paciência e dedicação conseguimos ensinar sobre os mais diversos tipos de tecnologia de inteligência artificial e seus funcionamentos.

## Contribuição para a comunidade

Temos certeza que nossa comunidade terá mais cuidado ao se deparar com fotos, vídeos e áudios suspeitos, e assim irão analisar com mais cautela sobre mídias potencialmente tendenciosas na internet. Ademais, nossa comunidade não compartilhará dados sensíveis que possam contribuir negativamente para geração de novos conteúdos de inteligência artificial, sendo assim, evitarão se tornar alvo de golpes e fraudes com o uso da sua imagem ou de amigos e familiares.

## Competências desenvolvidas durante o projeto





## Conhecimento



### Você tem um nível **EXCELENTE** de conhecimento!

Isso significa que você tem um excelente domínio de saberes principalmente teóricos e técnicos, que te apoiam nas outras dimensões da competência.

Continue desenvolvendo essa dimensão, pois ela será muito importante em todos os aspectos da sua vida (pessoal, acadêmica e profissional)!

## Habilidades



### Você tem um nível **EXCELENTE** de habilidades!

Isso significa que você tem um excelente domínio dos saberes técnicos e talento nos saberes práticos.

Com o aprimoramento constante nessa dimensão, você terá mais potencial de inovação, além de resultados cada vez melhores na vida pessoal, acadêmica e profissional!



## Atitudes



### Você tem um nível **EXCELENTE** de atitudes!

Isso significa que você é uma pessoa muito determinada, proativa e responsável.

Essa será uma grande vantagem na sua vida pessoal, acadêmica e profissional!  
Não importa o desafio que tenha pela frente, com a atitude certa você irá superá-lo!

# **Conscientização de utilização de duplo fator de autenticidade**

# Conscientização de utilização de duplo fator de autenticidade

IBPTECH - Faculdade de Ciências Forenses e Tecnologia





## 1 Equipe do Projeto

BS

**Bruna Scheifer**

bruna.scheifer@ibptech.edu.br

PS

**Paulo Henrique de Assis Sena**

ph019801@gmail.com

AP

**Alan Henrique da Silva Papa**

alan-henrique18@hotmail.com

BR

**Bruno Di Pietro Reis**

brunopietro167@gmail.com

Conscientização de utilização de duplo fator de  
autenticidade  
IBPTECH - Faculdade de Ciências Forenses e  
Tecnologia



**Luciano Mendes Almeida**  
lucalm@gmail.com



## 2 A sua comunidade

### Quem são as pessoas?

A nossa campanha visa conscientizar a todos que estão expostos a internet, seja com rede social ou contas particulares que necessitam de segurança, queremos notificar sobre a importância do fator duplo. Não nos concentramos apenas em uma determinada região, buscamos incentivar o mundo inteiro.

### Descrição da comunidade

A nossa comunidade pode ser composta por qualquer pessoa que esteja disposta a ajudar aqueles que não possuem muito familiaridade com a internet. Procuramos nos mantermos atualizados das novidades constantes que o mundo virtual recebe a cada dia, ajudando um ao outro para que essa ajuda mútua se propague.

### Sua comunidade em imagens



### Principais características

- Colaborativa,
- Global,
- Inovadora,

### Pontos fortes e oportunidades

Nossas comunidades, alvos do projeto, apresentam notáveis pontos fortes, tais como resiliência, dinamismo e persistência. Destacam-se pela habilidade de adaptação e inovação para superar os desafios diários, demonstrando uma determinação incansável para alcançar objetivos. Essas características fundamentais servem como base sólida para promover a conscientização sobre o fator duplo de atenção, evidenciando a capacidade intrínseca de nossas comunidades em abraçar mudanças e adotar práticas mais atentas.

### Principais problemas e desafios

A comunidade enfrenta desafios significativos devido à falta de conscientização sobre o fator duplo de atenção. A negligência em reconhecer a importância desse fator resulta em erros ou invações



### 3 Problema de partida

## Problema de partida do projeto

Gostaríamos de acabar com a falta de informações sobre fatores de segurança em contas virtuais. É crucial que, o nosso projeto alcance o maior número de usuários, para talvez conseguirmos incentivar a todos e inibir a alta quantidade de contas perdidas ou hackeadas.

## Causas

- A falta de informação para usuários casuais
- A alta confiança na privacidade de contas virtuais

## Consequências

Como dito antes, não fazer o uso do fator duplo pode acarretar na perda de sua conta, sendo ela do banco, rede social ou de stream. Pessoas com contas que possuem informações importantes ou informações privadas devem se atentar ainda mais com isso. A proteção de informação pessoal nunca é demais.

## Pessoas afetadas

Quem mais sofre com esse problema é o público com menos conhecimento da segurança da informação ou pessoas que apenas optam por não ativar a segurança de fator duplo.



### Iniciativas semelhantes

- Grupos online, Grupos podem ser criados para debate ou para passar informações de forma dinâmica a todos usuários que buscam proteger seus dados pessoais.
- Palestras, Divulgar palestras falando sobre segurança da informação, mas de forma que qualquer pessoa se interesse, não apenas aqueles que possuem certo conhecimento no assunto. Incentivando as pessoas a não clicarem em links suspeitos, promovendo a ajuda com a proteção contra fraudes e de informações.

### Boas práticas

As iniciativas de conscientização sobre o fator duplo de atenção destacam aspectos positivos essenciais para nosso projeto. A ênfase na segurança, redução de erros e melhoria da eficiência são elementos que pretendemos integrar. Nosso foco será não apenas mitigar riscos, mas também ressaltar os benefícios tangíveis da ativação do duplo fator. Buscamos criar hábitos que promovam a aplicação prática desse conceito, contribuindo não apenas para a resolução de problemas, mas para a otimização do desempenho geral da comunidade.

### Más práticas

Devemos evitar: links ou informações fraudulentas e divulgar logins ou senhas.



Barreiras na comunidade	Recursos da comunidade	Ideias de solução
<p>É difícil lidar com a segurança de informação. Muitas pessoas se opõem à mudança e, no atual caos de informações, é difícil ensinar como o mundo virtual funciona. Os benefícios nem sempre são evidentes imediatamente, mas a boa prática dos recursos de segurança farão com que seus dados pessoais fiquem mais protegidos.</p>	<p>Na comunidade, recursos valiosos podem contribuir para resolver o problema da falta de conscientização sobre a atenção dupla. Centros educacionais podem oferecer programas de conscientização e instruir como realizar a proteção de dados. Plataformas online e aplicativos podem disseminar informações. Empresas podem incorporar treinamentos no ambiente de trabalho. A colaboração entre instituições educacionais e empresas é fundamental para aproveitar esses recursos e promover uma abordagem geral à conscientização do autenticador duplo.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 1. Campanhas de Conscientização: Lançar campanhas online e offline para disseminar informações sobre a importância da atenção dupla.</li><li>• 2. Programas Educacionais: Inserir currículos escolares e treinamentos profissionais sobre proteção de dados.</li></ul>



### Ideias de solução

- Solução: Implementar programas educacionais em escolas e locais de trabalho , 6
- Solução: Desenvolver aplicativos e ferramentas digitais interativas para promover práticas de atenção dupla , 7
- Solução: Lançar campanhas de conscientização online e offline , 6

### Solução para o problema de partida

Considerando as avaliações, a solução mais adequada parece ser a criação de aplicativos e ferramentas digitais interativas para promover práticas de atenção dupla, atribuindo uma pontuação de 7. Esta opção abrange a flexibilidade, pode atingir um amplo público e é adaptável a diferentes contextos profissionais e educacionais. Ao fornecer uma abordagem interativa, os aplicativos podem tornar a conscientização sobre o fator duplo de atenção mais acessível e envolvente para diversos usuários.

### Escolhi essa solução porque...

Uma possível consequência indesejada da solução proposta é a potencial exclusão de pessoas que têm dificuldades de acesso ou resistência à tecnologia. Dependendo da infraestrutura e do nível de familiaridade com dispositivos digitais, alguns segmentos da comunidade podem não se beneficiar plenamente da iniciativa, gerando disparidades no acesso ao conhecimento sobre a atenção dupla. Portanto, é crucial considerar estratégias para garantir a inclusão de todos os grupos, mesmo aqueles menos familiarizados com tecnologia.

### Pessoas que vão se beneficiar da solução

A solução de criar aplicativos e ferramentas digitais interativas para promover práticas de atenção dupla beneficiará uma ampla variedade de pessoas, incluindo: estudantes, profissionais, usuários online e a comunidade em geral.

### Quantidade de pessoas que vão se beneficiar

50



### Impacto dessa solução

A solução dos aplicativos e ferramentas interativas impactará vidas de maneira geral. Na educação, moldará habilidades desde a infância, impulsionando o desempenho acadêmico. No ambiente de trabalho, promoverá eficiência e segurança. Ao abordar o comportamento online, fomentará o uso equilibrado da tecnologia. Dessa forma, podemos antecipar que a comunidade vivenciará interações sociais mais conscientes, promovendo o surgimento de uma cultura mais centrada e atenta.

### Consequências dessa solução

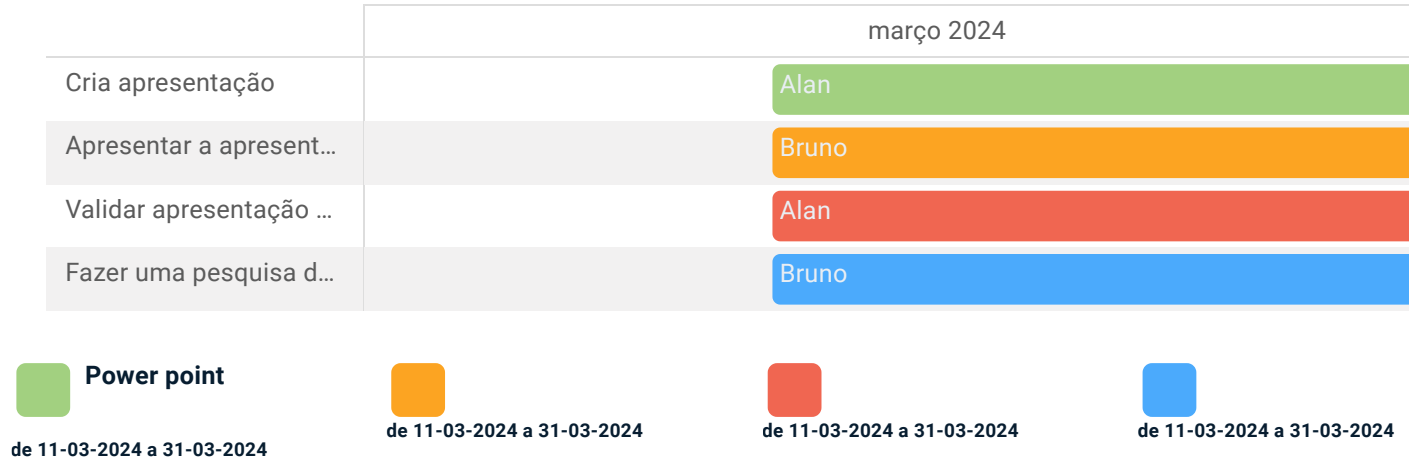
Uma possível consequência indesejada da solução proposta é a potencial exclusão de pessoas que têm dificuldades de acesso ou resistência à tecnologia. Dependendo da infraestrutura e do nível de familiaridade com dispositivos digitais, alguns segmentos da comunidade podem não se beneficiar plenamente da iniciativa, gerando disparidades no acesso ao conhecimento sobre a atenção dupla. Portanto, é crucial considerar estratégias para garantir a inclusão de todos os grupos, mesmo aqueles menos familiarizados com tecnologia.

### O que as pessoas disseram

A reação foi predominantemente positiva, com entusiasmo em relação à abordagem inovadora e à adaptabilidade da solução. Alguns expressaram satisfação com a proposta de utilizar a tecnologia de forma construtiva. No entanto, houve algumas preocupações levantadas. Algumas pessoas manifestaram cautela em relação à possibilidade de exclusão de grupos menos familiarizados com tecnologia, destacando a importância da acessibilidade para todos. Em resumo, a recepção geral foi positiva, mas as preocupações levantadas destacam a importância de ajustes para garantir a acessibilidade e a participação ampla na iniciativa.



## 8 Plano da execução





### Tarefas completas

- Pesquisa sobre o fator de segurança 2FA.
- Seu princípio de funcionamento.
- Os benefícios em adotar essa camada extra de segurança.
- Estudos de casos.

### Ajustes necessários

Montamos uma apresentação simples e abrimos um espaço para ajudar os ouvintes das nossas palestras a habilitarem o 2FA em suas contas de e-mail, redes sociais e outras plataformas. Essa "parte prática" contribuiu significativamente para que as pessoas aderissem a essa camada extra de segurança.

### Resultado final:

[apresentacao 01](#)

[apresentacao 02](#)

[apresentacao 03](#)



### Mensagens principais

Proteja suas contas contra invasões com a autenticação de dois fatores (2FA). Essa camada extra de segurança pode fazer toda a diferença, impedindo que hackers acessem suas informações pessoais, mesmo que tenham sua senha. Não deixe suas contas vulneráveis - ative o 2FA hoje e durma tranquilo sabendo que suas informações estão seguras.

### Meios de divulgação

Através de apresentações para pequenos grupos de pessoas para possibilitar o esclarecimento total das dúvidas e habilitar/praticar com cada um deles.



## 11 Preparar a apresentação

### Cativar a audiência

- Outros.

### Mensagens principais

- Ao longo deste projeto, exploramos a importância da autenticação de dois fatores (2FA) como uma medida essencial para proteger suas contas online contra acessos não autorizados.
- Vimos como o 2FA oferece uma camada adicional de segurança, protegendo contra uma variedade de ameaças cibernéticas, incluindo phishing, roubo de credenciais e ataques de força bruta.
- Discutimos dicas práticas para implementar o 2FA em suas contas importantes, garantindo que você esteja protegido contra os riscos de segurança online.

### Métodos e descobertas

Escolhemos esse método de apresentação por ser o mais tradicional e eficaz, especialmente para turmas reduzidas. As principais descobertas ocorreram na seção "Estudo de Casos", onde observamos os impactos negativos da ausência de autenticação em dois fatores (2FA).

### Construa sua apresentação

[Apresentação sobre o 2FA](#)



## Meus maiores aprendizados

A coisa mais importante que aprendemos com este projeto foi a importância e a eficácia da autenticação de dois fatores (2FA) na proteção das contas online. Percebemos como uma medida de segurança relativamente simples pode fazer uma diferença significativa na prevenção de acessos não autorizados e no aumento da segurança cibernética pessoal e coletiva. Além disso, aprendemos a importância de educar e conscientizar as pessoas sobre as práticas de segurança digital, vendo em primeira mão o impacto positivo que isso pode ter na segurança online das pessoas.

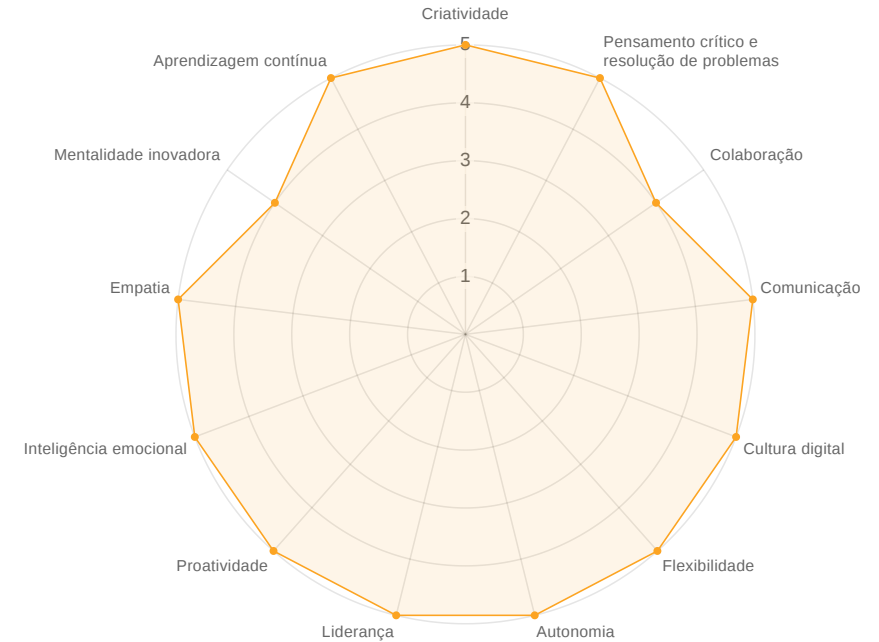
## Dificuldades e obstáculos

As maiores dificuldades que encontramos ao longo do projeto foram, em primeiro lugar, a resistência inicial das pessoas à mudança e à adoção de novas tecnologias, e, em segundo lugar, a diversidade de plataformas e métodos de implementação do 2FA, o que poderia ser confuso para os participantes. Para superar a resistência, focamos em educar os participantes sobre os riscos reais de segurança e os benefícios tangíveis do 2FA, usando exemplos práticos e estudos de casos. Para lidar com a diversidade de plataformas, oferecemos assistência prática durante as sessões, ajudando cada pessoa a configurar o 2FA em suas contas específicas.

## Contribuição para a comunidade

O impacto do projeto foi bastante significativo tanto no nosso cotidiano quanto nas pessoas ao nosso alcance. Muitos participantes adotaram o 2FA em suas contas, criando um efeito cascata de maior segurança digital. Isso resultou em uma comunidade mais informada e preparada para enfrentar ameaças cibernéticas.

## Competências desenvolvidas durante o projeto





## Conhecimento



### Você tem um nível **EXCELENTE** de conhecimento!

Isso significa que você tem um excelente domínio de saberes principalmente teóricos e técnicos, que te apoiam nas outras dimensões da competência.

Continue desenvolvendo essa dimensão, pois ela será muito importante em todos os aspectos da sua vida (pessoal, acadêmica e profissional)!

## Habilidades



### Você tem um nível **EXCELENTE** de habilidades!

Isso significa que você tem um excelente domínio dos saberes técnicos e talento nos saberes práticos.

Com o aprimoramento constante nessa dimensão, você terá mais potencial de inovação, além de resultados cada vez melhores na vida pessoal, acadêmica e profissional!



## Atitudes



### Você tem um nível **EXCELENTE** de atitudes!

Isso significa que você é uma pessoa muito determinada, proativa e responsável.

Essa será uma grande vantagem na sua vida pessoal, acadêmica e profissional!  
Não importa o desafio que tenha pela frente, com a atitude certa você irá superá-lo!

**Impacto do Acesso Desigual á  
Tecnologia na Educação: Como  
superar a divisão digital e garantir  
educação de qualidade para todos**

# Impacto do Acesso Desigual à Tecnologia na Educação: Como superar a divisão digital e garantir educação de qualidade para todos.

IBPTECH - Faculdade de Ciências Forenses e Tecnologia

 Dreamshaper



## 1 Equipe do Projeto

LO

**Lorrana Santos de Oliveira**  
jueloh@hotmail.com

ES

**Emily Santana Silva**  
silvaemily9787@gmail.com

LM

**Luiz Fernando Silva Marques**  
fernandodjlui@gmail.com

BS

**Bruna Scheifer**  
bruna.scheifer@ibptech.edu.br

Impacto do Acesso Desigual à Tecnologia na Educação: Como superar a divisão digital e garantir educação de qualidade para todos.  
IBPTECH - Faculdade de Ciências Forenses e Tecnologia



## 2 A sua comunidade

### Quem são as pessoas?

A apresentação do nosso tema para comunidade será feita de forma online para que o acesso ao conteúdo que estamos desenvolvendo tenha maior alcance, por isso, as pessoas que farão parte serão, amigos, família e conhecidos.

### Descrição da comunidade

Características da comunidade: Faixa Etária: Entre 12 e 40 anos, com foco principal na faixa etária entre 19 e 40 anos. Localização: Pessoas que residem principalmente no estado de São Paulo. Interesses: Público interessado em tecnologia e inovação. Pessoas que se preocupam com o futuro da educação e com a justiça social. Indivíduos que desejam se aprofundar em um tema relevante e atual. Comportamentos: Demonstram interesse em participar de debates e discussões sobre o tema. Buscam soluções para problemas sociais e desejam contribuir para a construção de um mundo melhor. São propensos a compartilhar informações e conteúdos que considerem relevantes com seus amigos e familiares.

### Sua comunidade em imagens

Impacto do Acesso Desigual à Tecnologia na Educação: Como superar a divisão digital e garantir educação de qualidade para todos.  
IBPTECH - Faculdade de Ciências Forenses e Tecnologia

### Principais características

- Curiosidade,
- Justiça,
- Diversidade,

### Pontos fortes e oportunidades

Nós valorizamos o interesse demonstrado por nossa comunidade que buscam constantemente expandir seu conhecimento. Antes de iniciar a apresentação a aqueles que irão consumir nosso conteúdo do trabalho, contextualizamos do assunto, e todos demonstraram receptividade e interesse em ouvir nosso tema, sendo assim significativo e impactante na sociedade, demonstrando empatia. Nossa comunidade é um exemplo de cooperação, diversidade e apoio mútuo.

### Principais problemas e desafios

infraestrutura ; postos de saúde acessíveis ; falta de acesso a internet para algumas pessoas menos favorecidas; desigualdade



### 3 Problema de partida

## Problema de partida do projeto

A falta de acesso à internet entre os menos privilegiados da comunidade tem sido um obstáculo significativo, especialmente durante a pandemia, ao limitar o acesso a materiais educacionais e conhecimento. Isso evidencia de forma clara a desigualdade existente, deixando essas pessoas desamparadas e privadas do acesso a conteúdos essenciais para seu desenvolvimento e aprendizado.

Impacto do Acesso Desigual à Tecnologia na Educação: Como superar a divisão digital e garantir educação de qualidade para todos.  
IBPTECH - Faculdade de Ciências Forenses e Tecnologia

## Causas

- Causas políticas
- Pouco destaque, compartilhamento e visibilidade
- Falta de investimento

## Consequências

A falta de acesso à Internet em comunidades menos favorecidas pode aprofundar as disparidades sociais e econômicas, prejudicando o desenvolvimento e o bem-estar dessas comunidades. Desigualdade educacional, limitações no acesso a informação, mercado de trabalho, barreiras no desenvolvimento, dentre outras.

## Pessoas afetadas

Pessoas menos favorecidas da comunidade, que muitas vezes sofrem com dificuldade de conseguir manter o gasto com Internet, ou até mesmo limitações das próprias operadoras em determinados localizações.



## 4 Iniciativas semelhantes

### Iniciativas semelhantes

- Projeto Reprograma , Sua atuação é na inclusão de mulheres e meninas de baixa renda no setor de tecnologia. Suas iniciativas frequentemente beneficiam comunidades periféricas como Pirituba, oferecendo cursos de programação e habilidades digitais, promovendo assim a inclusão e a equidade
- Conecta Biblioteca , Tem como objetivo promover a inclusão digital, oferecendo acesso gratuito à internet e atividades educativas focadas no uso de tecnologias. Esse projeto foi implementado em várias bibliotecas públicas, incluindo algumas na região de Pirituba, ajudando a combater a exclusão digital.

Impacto do Acesso Desigual à Tecnologia na Educação: Como superar a divisão digital e garantir educação de qualidade para todos.  
IBPTECH - Faculdade de Ciências Forenses e Tecnologia

### Boas práticas

Dos aspectos positivos dos projetos mencionados anteriormente, vemos a chance de reduzir a desigualdade educacional com outros projetos presenciais na comunidade. Eles ofereceriam educação gratuita de qualidade, facilitando o acesso a conhecimento para as pessoas mencionadas com maior vulnerabilidade. Embora nosso foco seja falar sobre essa desigualdade e criticar a falta de investimento e ajuda para essas pessoas com poucos recursos, porque sabemos que na prática é difícil integrar isso na sociedade. E está além das nossas limitações e acesso.

### Más práticas

Não há nada que possamos pontuar dos projetos mencionados anteriormente como más práticas



Barreiras na comunidade	Recursos da comunidade	Ideias de solução
<p>As principais barreiras são os problemas de amplitude, qualidade e distribuição do sinal e custo. Limitação de acesso a hardware: 58% dos usuários de internet possuem o celular como único meio de acesso. Destaca-se também o problema da pobreza que atinge grande parte da população. Esse fator influencia na falta do acesso, aprofundando a exclusão socioeconômica.</p>	<p>Nossa comunidade não existe muita limitação de disponibilidade de conexão, as operadoras operam bem e oferecem sinal em todo o âmbito. O problema acaba sendo o econômico e de uma infraestrutura má planejada.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melhorias na Infraestrutura</li><li>• Oferecer planos de internet a preços reduzidos ou gratuitos para famílias de baixa renda.</li></ul>



## 6 Solução

### Ideias de solução

- Gostamos do fato de ter acessibilidade para todos para o acesso ao ensino e da facilidade de acesso à internet que promove mais interação entre as pessoas., 7
- As consequência são maior acessibilidade, conseqüentemente o acesso a conteúdos de ensino e ao ingresso global das pessoas em um meio tecnológico., 7
- O governo junto as operadoras com as internet sendo de custo mais baixo para famílias de baixa renda, incluindo também projetos tecnologico nas escolas que disponibiliza verba para acesso a tecnologia, 7
- Sim! Entregas resultados consideraveis., 6
- Com ajuda ela vai se tornando prática ao longo do tempo. Tornando-se viável para todos., 6
- Sim! Não houve contratempos em virtude das opções da comunidade., 7

### Solução para o problema de partida

A implementação de um programa educativo para a comunidade, que primeiramente serem aplicada nas escolas, que inclui dias específicos de aulas sobre como acessar e usar a internet de forma correta. Além disso, será introduzida uma validação para facilitar a compra de aparelhos tecnológicos para acesso à internet. Este esforço inicial é conduzido pelo governo, com o objetivo de promover a inclusão digital e abordar aspectos econômicos e geográficos.

### Escolhi essa solução porque...

Não!

Impacto do Acesso Desigual á Tecnologia na Educação: Como superar a divisão digital e garantir educação de qualidade para todos.  
IBPTECH - Faculdade de Ciências Forenses e Tecnologia

### Pessoas que vão se beneficiar da solução

Pessoas com nível de baixa renda que tem acesso limitado a internet.

### Quantidade de pessoas que vão se beneficiar

20



## 7 Expectativas da solução

### Impacto dessa solução

O impacto é o acesso sendo democrático para todos, logo, diminui o déficit da falta de acesso à educação de qualidade a distância.

### Consequências dessa solução

Não!

Impacto do Acesso Desigual à Tecnologia na Educação: Como superar a divisão digital e garantir educação de qualidade para todos.  
IBPTECH - Faculdade de Ciências Forenses e Tecnologia


### O que as pessoas disseram

As pessoas acharam ótimo, discutimos muito sobre a importância desse tipo de iniciativa para que a comunidade tenham mais acesso à educação que é um pilar muito importante, mas que ao mesmo tempo vimos a dificuldade que é de implementar nossas soluções a sociedade.



## 8 Plano da execução

	junho 2024	julho 2024	agosto 2024	setembro 2024	outubro 2024	novembro
incluir as pessoas nas...	professores voluntários					

 **Os recursos necessários são equipamentos tecnológicos (celulares, tablets e computadores) junto com a internet. Plano de Inclusão Digital e Materiais Didáticos de 17-06-2024 a 13-12-2024**



## Tarefas completas

- Comunicamos nossa iniciativa de melhorar nossa comunidade no aspecto digital

## Ajustes necessários

Ao conversarmos com as pessoas, percebemos que nosso projeto vai muito além de simplesmente tentar implementar uma ideia. Precisamos de muita ajuda, especialmente financeira, para que no futuro nossas comunidades estejam totalmente inseridos na era digital.

Impacto do Acesso Desigual à Tecnologia na Educação: Como superar a divisão digital e garantir educação de qualidade para todos.  
IBPTECH - Faculdade de Ciências Forenses e Tecnologia

## Resultado final:

### Impacto



## Mensagens principais

"Cada dificuldade é uma chance de crescer e se tornar mais forte." "Quando a determinação é grande, os obstáculos se tornam pequenos."

Impacto do Acesso Desigual à Tecnologia na Educação: Como superar a divisão digital e garantir educação de qualidade para todos.  
IBPTECH - Faculdade de Ciências Forenses e Tecnologia

## Meios de divulgação

Publicações e Redes Sociais



## 11 Preparar a apresentação

### Cativar a audiência

- Outros.

### Mensagens principais

- Como o mundo tá mudando pela tecnologia.
- Lembre-se a tecnologia é uma ferramenta.
- Futuro está onde as telas dominam.

Impacto do Acesso Desigual á Tecnologia na Educação: Como superar a divisão digital e garantir educação de qualidade para todos.  
IBPTECH - Faculdade de Ciências Forenses e Tecnologia

### Métodos e descobertas

As pessoas com quais conversamos e apresentamos nosso tema na comunidade eram pessoas que já conhecíamos, então já tínhamos contexto sobre a realidade, vivência e dia a dia da maioria deles. Na época da escola, estudamos com pessoas de comunidade do bairro e sempre foi evidente a inacessibilidade.

### Construa sua apresentação

Slides de apresentação



## Meus maiores aprendizados

Durante o desenvolvimento do projeto nós adquirimos muitos conhecimentos sobre o tema, refletimos muito sobre desigualdade e tivemos visibilidade do impacto disso a sociedade.

## Dificuldades e obstáculos

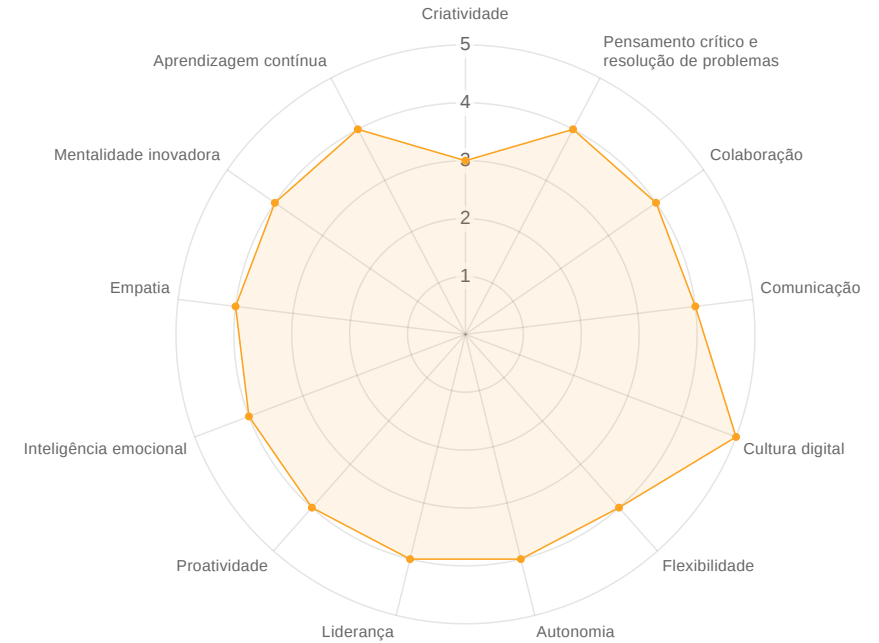
Apresentar para comunidade. Não conseguimos implementar na escola que era o que queríamos desde o início, mas conseguimos apresentar no trabalho em uns dos integrantes.

## Contribuição para a comunidade

Conseguimos dar visibilidade dos projetos que citamos no nosso trabalho, e concientizar também as pessoas sobre o tema.

Impacto do Acesso Desigual à Tecnologia na Educação: Como superar a divisão digital e garantir educação de qualidade para todos.  
IBPTECH - Faculdade de Ciências Forenses e

## Competências desenvolvidas durante o projeto





## Conhecimento



**Você tem um nível EXCELENTE de conhecimento!**

Isso significa que você tem um excelente domínio de saberes principalmente teóricos e técnicos, que te apoiam nas outras dimensões da competência.

Continue desenvolvendo essa dimensão, pois ela será muito importante em todos os aspectos da sua vida (pessoal, acadêmica e profissional)!

## Habilidades



**Você tem um nível PROFICIENTE de habilidades!**

Isso significa que você tem a capacidade, habilitação e destreza para lidar com os assuntos.

Se você continuar se dedicando a essa dimensão, poderá atingir um nível de excelência e se tornar um ótimo especialista em determinada área!



## Atitudes



### Você tem um nível PROFICIENTE de atitudes!

Isso significa que você consegue lidar com as atitudes no campo motivacional e emocional, com capacidade na solução dos problemas em diversas situações.

Isso será um diferencial nessa dimensão que reflete na vida pessoal, acadêmica e profissional!

# **Projeto: Children Security**

An illustration of a man in a green shirt and blue pants standing behind a child in a yellow shirt who is sitting at a desk with a computer. The man is pointing at the screen. The desk has a monitor, a lamp, and a pen holder. The background is a light blue wall with a shelf.

# Projeto: Children Security

IBPTECH - Faculdade de Ciências Forenses e Tecnologia

# Children Security

 Dreamshaper



## 1 Equipe do Projeto

PC

**Priscila Kaylane dos Santos Costa**  
pksc10.kaulim@gmail.com

NR

**Nataly Pereira Rosa**  
natalyroza255@gmail.com

JT

**Jackeline Dias Trindade**  
jackelinedtrindade@gmail.com

BS

**Bruna Scheifer**  
bruna.scheifer@ibptech.edu.br



### Quem são as pessoas?

As pessoas que fazem parte da comunidade seria crianças e adolescentes

### Descrição da comunidade

A comunidade seria de crianças e adolescentes que usam redes sociais de forma assídua expondo a sua vida fora das telas. Que não possuem acompanhamento dos pais e/ou responsáveis sobre as suas atividades na internet e por isso não possuem uma educação digital solida que o apoie na sua formação de carácter e valores

### Sua comunidade em imagens

### Principais características

- Inocência,
- Jovialidade,
- Vulnerabilidade,

### Pontos fortes e oportunidades

Crianças podem desenvolver habilidades ao utilizar a internet e redes sociais como pesquisas online, educação e acesso a diferentes plataformas e aplicativos. Elas podem expressar sua criatividade através de fotos, vídeos, desenhos, etc estimulando o desenvolvimento de habilidades artísticas e de comunicação.

### Principais problemas e desafios

Crianças podem inadvertidamente encontrar conteúdos inadequados para suas idades, como violência, linguagem imprópria, ou material sexualmente explícito.; O cyberbullying é uma preocupação séria nas redes sociais, onde crianças podem ser alvo de intimidação, ridicularização ou ameaças por outros usuários. Isso pode ter impactos emocionais graves.; Crianças podem não compreender completamente as questões de privacidade online e podem compartilhar informações pessoais sensíveis inadvertidamente. Isso pode colocá-las em risco de predadores online ; O uso excessivo das redes sociais pode levar à falta de sono, isolamento social, falta de atividade física e até problemas de saúde mental, como ansiedade e depressão.; Crianças podem ser facilmente influenciadas por informações falsas ou imprecisas compartilhadas nas redes sociais



## Problema de partida do projeto

como os pais podem auxiliar as crianças com os perigos das redes sociais

### Causas

- vícios
- incitação de ódio
- acoso e bullying escolar
- grooming
- sextorsão

### Consequências

O vício em redes sociais pode afetar a saúde mental, o desempenho acadêmico e as relações pessoais. Mensagens de ódio disseminadas online podem polarizar a sociedade e prejudicar a coesão social. O bullying online pode causar danos emocionais profundos nas vítimas e afetar seu bem-estar. O grooming pode levar a abusos sexuais e traumas psicológicos em crianças. A extorsão baseada em imagens íntimas compartilhadas online pode ter consequências devastadoras para as vítimas.

### Pessoas afetadas

crianças e os pais



## 4 Iniciativas semelhantes

### Iniciativas semelhantes

- De boa na rede, De boa na rede em conjunto com o governo criou a iniciativa que orienta os pais como proteger os seus filhos na Internet.

### Boas práticas

A orientação dos pais é fundamental para guiar os filhos no uso seguro e responsável da Internet.

### Más práticas

A proibição de crianças nas redes sociais, ao invés de ensiná-las sobre navegação segura e insegura, pode ser contraproducente. É essencial educar as crianças sobre os perigos e benefícios da internet, sempre com a devida supervisão dos pais.



Barreiras na comunidade	Recursos da comunidade	Ideias de solução
<p>Falta de conscientização, Dificuldade em estabelecer limites, Pressão social e influência dos colegas e Falta de ferramentas de controle parental eficazes. Para superar esses obstáculos, é importante promover a conscientização sobre os riscos, educar os pais sobre estratégias de controle e fornecer ferramentas eficazes para gerenciar o uso das redes sociais pelas crianças.</p>	<p>Promover atividades extra curriculares, criar atividades em ongs onde as crianças saem da escola direto para um projeto, Ferramentas tecnológicas e controle dos pais, Guias de privacidade nas redes sociais para os pais, Recursos educacionais, e Redes sociais para menores de 13 anos.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• projetos extras curriculares, apps de controle parental</li></ul>



## Ideias de solução

- projetos extra curriculares , 7
- apps para monitorar o uso do celular , 7

## Solução para o problema de partida

apps para monitorar o uso do celular

## Escolhi essa solução porque...

O uso excessivo de redes sociais pode levar ao isolamento social e à diminuição da autoestima das crianças. Pode levar a problemas visuais, auditivos, transtornos posturais, além de impactos na comunicação e comportamento. O uso excessivo de redes sociais pode afetar a capacidade de aprendizado das crianças, causando déficit de atenção e problemas de memorização.

## Pessoas que vão se beneficiar da solução

pais e crianças.

## Quantidade de pessoas que vão se beneficiar

100



### Impacto dessa solução

Aplicativos de monitoramento ajudam a proteger as crianças de conteúdos inapropriados e perigosos na internet. O monitoramento pode identificar sinais de assédio online e cyberbullying, permitindo uma intervenção rápida. Limitar o tempo de uso de dispositivos eletrônicos pode prevenir problemas neuropsicomotores e impactar positivamente a interação social. Os aplicativos podem ser usados como ferramentas educacionais para ensinar as crianças sobre o uso seguro e responsável da internet. Monitorar o uso de redes sociais pode proteger as crianças contra o vazamento de dados pessoais e fraudes online.

### Consequências dessa solução

O uso excessivo de redes sociais pode levar ao isolamento social e à diminuição da autoestima das crianças. Pode levar a problemas visuais, auditivos, transtornos posturais, além de impactos na comunicação e comportamento. O uso excessivo de redes sociais pode afetar a capacidade de aprendizado das crianças, causando déficit de atenção e problemas de memorização.

### O que as pessoas disseram


Eles consideraram relevante para os tempos atuais.



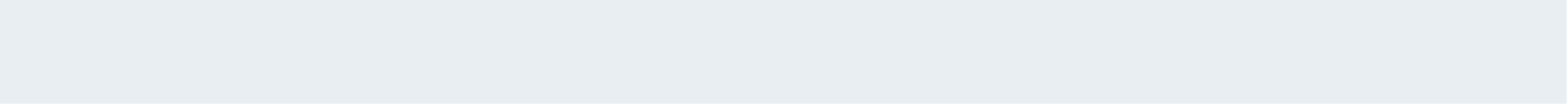
junho 2024

Educação e comunica...



-  **1.1. Educar sobre segurança online: Ensinar as crianças sobre os perigos e as responsabilidades do uso da internet.**
- 1.2. Diálogo aberto: Manter uma comunicação aberta e honesta com as crianças.**

de 01-06-2024 a 02-06-2024



# **Rota Tech II: Proteção em Chamadas de Vídeo**

# Rota Tech II: Proteção em Chamadas de Vídeo

IBPTECH - Faculdade de Ciências Forenses e Tecnologia

 Dreamshaper



## 1 Equipe do Projeto

DM

**Davi de Oliveira Marcelino**  
deoliveiramarcelino2010@gmail.com

BL

**Bianca Souza Reis de Lucas**  
bia.szreisl@gmail.com

VP

**Vinicius Ryan Rodrigues Pereira**  
inocuidade@gmail.com

LA

**Luciano Almeida**  
lucalm@aluno.ibptech.edu.br



TT

**Tainan Tangerina**  
thainan@ibptech.edu.br



BS

**Bruna Scheifer**  
bruna.scheifer@ibptech.edu.br



### Quem são as pessoas?

O público-alvo do projeto é composto por um grupo de pessoas de diferentes origens e culturas que compartilham um interesse comum exercitar sua fé por meio de reuniões online.

### Descrição da comunidade

Nossa comunidade consiste em um grupo de pessoas, formado majoritariamente por mulheres de diversas localidades do Brasil que buscam se reunir de maneira online para discutir diversos assuntos, em especial aqueles voltados para o exercício de sua fé.

### Sua comunidade em imagens



### Principais características

- Conexão,
- Resiliência,
- Crescimento,

### Pontos fortes e oportunidades

Pontos Fortes: Criação de conexão e laços a partir de um interesse em comum, fortalecendo as relações e procurando criar fortes círculos de amizade e confiança entre os participantes.

### Principais problemas e desafios

A questão da segurança nos meios pelos quais as reuniões são feitas é um dos maiores desafios, uma vez que, buscam abraçar diversas pessoas de diferentes localidades, essa demanda gera brechas.



### Problema de partida do projeto

A segurança nas reuniões através das videoconferências.

### Causas

- Brechas na segurança através do compartilhamento de links em canais abertos (redes sociais).
- Comportamento inadequado por parte dos administradores, em sua maioria por práticas equivocadas.

### Consequências

A invasão durante as reuniões gera inúmeros transtornos, como o compartilhamento de conteúdo criminoso por parte dos invasores.

### Pessoas afetadas

Em sua maioria os participantes, pois entram na reunião com um objetivo nobre e acabam por serem atacados com conteúdo criminoso, que muita das vezes podem acarretar em traumas e outros problemas a longo prazo.



### Iniciativas semelhantes

- Políticas de Segurança, As políticas de segurança implementadas pelas próprias plataformas podem ser consideradas iniciativas, entretanto muitas das vezes os usuários não sabem como implementá-las.
- Universidade Federal do Rio de Janeiro, A universidade Federal do Rio de Janeiro publicou através de seu portal [security.ufrj.br](http://security.ufrj.br) um pequeno artigo sobre Chamadas de vídeo seguras, tendo como sua missão atuar na detecção, resolução e prevenção de incidentes de segurança da informação, além de elaborar ações educativas.
- Lifesize, A empresa desenvolvedora de softwares para videoconferência Lifesize procura disponibilizar por meio de seu site iniciativas que auxiliem seus usuários a adquirir e utilizar suas plataformas com mais segurança.

### Boas práticas

Conteúdo acessível para todos e divulgação de informação.

### Más práticas

Não foram detectadas más práticas nas iniciativas anteriores, todas cumpriram bem o seu papel dentro do seu objetivo.



Barreiras na comunidade	Recursos da comunidade	Ideias de solução
	<p>As plataformas de reunião online como: Teams e Google Meet que vão permitir a nós reunirmos os integrantes da comunidade para participarem da nossa palestra.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• A realização de uma palestra online visando divulgar educação sobre um melhor uso das plataformas de videoconferência.</li></ul>



## Ideias de solução

- Palestra para os administradores e demais participantes da comunidade, sobre a segurança nas videoconferências., 7
- Juntamente da palestra elaborar e apresentar ao final um pequeno site contendo dicas de segurança., 5

## Solução para o problema de partida

Palestra sobre segurança aos administradores.

## Escolhi essa solução porque...

Não encontramos nenhuma consequência indesejada na solução.

## Pessoas que vão se beneficiar da solução

A comunidade no geral.

## Quantidade de pessoas que vão se beneficiar

20



## 7 Expectativas da solução

### Impacto dessa solução

Estimamos um impacto significativo, pois por meio de nossa palestra pretendemos elaborar e expor soluções que tornem as suas reuniões mais seguras, evitando presença de usuários mal-intencionados e divulgação conteúdo criminoso aos participantes.

### Consequências dessa solução


Não encontramos nenhuma consequência indesejada na solução.


### O que as pessoas disseram


As pessoas da comunidade se mostraram abertas a ideia e acharam de grande valia o tema de nossa pesquisa.




	maio 2024
Pesquisa sobre invasã...	Vinicius Ryan
Pesquisa sobre DeepF...	Davi
Pesquisa sobre Vaza...	Bianca
Apresentação de Slides	Vinicius Ryan

 **Navegador Web e programa de edição de textos.**  
de 09-05-2024 a 31-05-2024

 **Navegador Web e programa de edição de textos.**  
de 09-05-2024 a 31-05-2024

 **Navegador Web e programa de edição de textos.**  
de 09-05-2024 a 31-05-2024

 **Programa de edição de slides e apresentação visual (PowerPoint).**  
de 24-05-2024 a 31-05-2024



## Tarefas completas

- Pesquisa DeepFake
- Pesquisa Vazamento de Dados

## Ajustes necessários

Não foram necessários ajustes no desenvolvimento do projeto.

## Resultado final:

[Apresentação-1](#)

[Apresentação-2](#)

[Apresentação-3](#)



### Mensagens principais

Queremos ressaltar que a adoção de práticas de segurança não só protegem os usuários contra possíveis ameaças, mas também aumentam a confiança e a integridade nas interações digitais, promovendo um ambiente de comunicação seguro e confiável para todos.

### Meios de divulgação

Por meio de uma reunião e compartilhamento de uma apresentação com os interessados.



## 11 Preparar a apresentação

### Cativar a audiência

- Levar alguém para relatar sua experiência;
- Organizar uma pequena discussão em grupo com a turma;

### Mensagens principais

- Soluções Práticas e Inovadoras para problemas do cotidiano.
- Confiança e Integridade Digital.
- Responsabilidade Coletiva.

### Métodos e descobertas

Optamos pela realização de conversas exibindo a ideia do nosso projeto e explicando como funcionaria a nossa palestra.

### Construa sua apresentação

[Slides Apresentação](#)



## Meus maiores aprendizados

Que a proteção muitas vezes depende muito mais dos usuários do que dos Softwares.

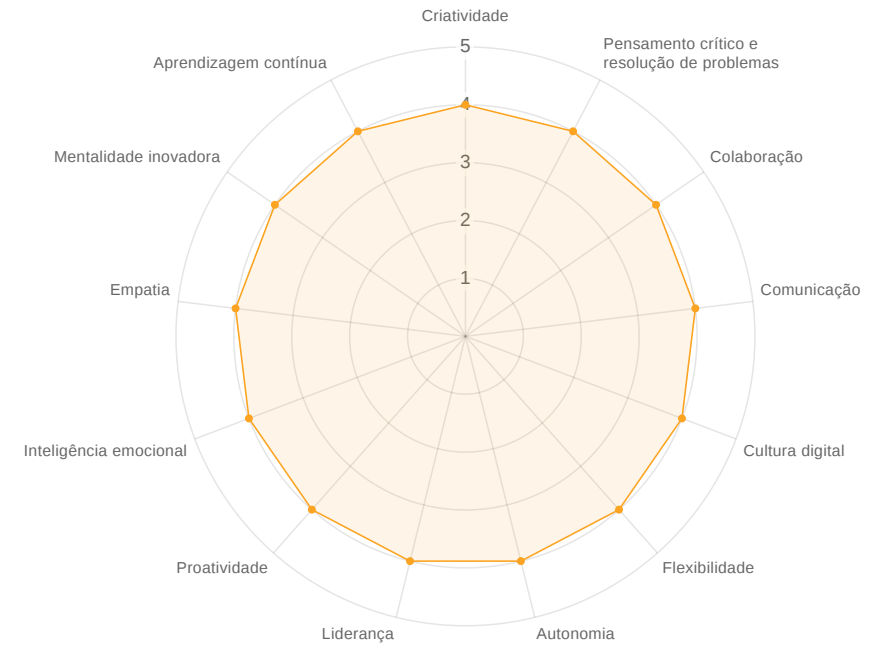
## Dificuldades e obstáculos

Encontrar uma comunidade que estivesse disposta a participar como ouvintes de nossa pesquisa. Superamos essa dificuldade recorrendo a outra comunidade que tivesse interesse em participar do tema.

## Contribuição para a comunidade

Impacto positivo, pois apresentamos temas que podem ser de grande valia nas interações sociais por meios digitais.

## Competências desenvolvidas durante o projeto





## Conhecimento



**Você tem um nível PROFICIENTE de conhecimento!**

Isso significa que você tem a capacidade e habilitação dos saberes e que demonstra conhecimento em um determinado assunto.

Continue desenvolvendo essa dimensão, pois ela será muito importante em qualquer temática dos seus estudos e trabalho.

## Habilidades



**Você tem um nível PROFICIENTE de habilidades!**

Isso significa que você tem a capacidade, habilitação e destreza para lidar com os assuntos.

Se você continuar se dedicando a essa dimensão, poderá atingir um nível de excelência e se tornar um ótimo especialista em determinada área!



## Atitudes



### Você tem um nível **PROFICIENTE** de atitudes!

Isso significa que você consegue lidar com as atitudes no campo motivacional e emocional, com capacidade na solução dos problemas em diversas situações.

Isso será um diferencial nessa dimensão que reflete na vida pessoal, acadêmica e profissional!

# **Tecnologia e Direito na Sociedade da Informação**



# Tecnologia e Direito na Sociedade da Informação - Marcelo, Sandra, Dinah

IBPTECH - Faculdade de Ciências Forenses e Tecnologia





## 1 Equipe do Projeto

BS

**Bruna Scheifer**

bruna.scheifer@ibptech.edu.br

MS

**Marcelo Camargo Sayago**

msayago10@gmail.com

SV

**SANDRA VILELA**

sandra@sandravilela.com.br

DS

**Dinah Camargo Sayago**

dinahsayago@gmail.com

Tecnologia e Direito na Sociedade da  
Informação -Marcelo, Sandra, Dinah  
IBPTECH - Faculdade de Ciências Forenses e  
Tecnologia



## 2 A sua comunidade

### Quem são as pessoas?

Sociedade em geral, família, amigos.

### Descrição da comunidade

Diversas faixas etárias e cidades.

### Sua comunidade em imagens



### Principais características

- Amizade,
- Conectividade,
- Abrangente,

### Pontos fortes e oportunidades

Eventos e atividades na área de tecnologia

### Principais problemas e desafios

Segurança virtual



### 3 Problema de partida

## Problema de partida do projeto

Educação digital para melhoria da segurança virtual.

### Causas

- Falta de atenção
- Desconhecimento do funcionamento de sites, redes sociais e seus perigos

### Consequências

Vazamento de dados pessoais.

### Pessoas afetadas

Toda a sociedade que utiliza sites, redes sociais e-mails e quaisquer serviços relacionados a internet



## 4 Iniciativas semelhantes

### Iniciativas semelhantes

- Cartilha cert.br, A Cartilha de Segurança para Internet é composta por um conjunto de documentos com recomendações e dicas sobre como o usuário de Internet deve se comportar para aumentar a sua segurança e se proteger de possíveis ameaças

### Boas práticas

Divulgação ampla para a sociedade

### Más práticas

Não



Barreiras na comunidade	Recursos da comunidade	Ideias de solução
<p>Sobre a pesquisa não encontramos barreiras, todas as ideias foram bem aceitas inclusive incentivadas pelo colégio que nos recebeu, o que poderia citar como dificuldade seriam claro, a agenda e todo o cuidado institucional e de linguagem para os alunos de ensino médio, além de encontrar uma data disponível para que a apresentação atinja o maior número de alunos. Já em nossa segunda etapa focamos mais na construção de um site, de modo até a ampliar essa alcance, sendo construído em conjunto com o grupo no qual encontramos soluções e ideias para aprimorar essas trocas. Citando no sentido do tema, segurança, a grande barreira para esse público é o uso responsável da internet, das causas e consequências do uso e os seus riscos.</p>	<p>Nosso tema de trabalho relacionado à tecnologia facilitou a comunicação com a comunidade jovem, que naturalmente utiliza a internet diariamente. O colégio também apoia a pesquisa nesse sentido, o que facilitou nosso contato e aumentou o conhecimento dos temas apresentados aos alunos, incentivando o bom senso e a responsabilidade no uso das redes sociais.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mostrar soluções práticas que realmente aconteceram de verdade, isso traz mais seriedade e atenção aos jovens.</li></ul>



## Ideias de solução

- Apresentação sobre o tema em colégios, 5
- Criação de um site, 7
- Parcerias de profissionais que criem conteúdo, 7
- Apresentação em Grupos de Trabalho, 4

## Solução para o problema de partida

Criação de um site

## Escolhi essa solução porque...

Não há nenhuma, mas requer a participação e incentivo de vários setores para manter atualizado.

## Pessoas que vão se beneficiar da solução

Todas as pessoas com acesso a internet. Inclusive outras escolas e órgãos que podem se interessar pelo assunto e entrar em contato participando e compartilhando conhecimento.

## Quantidade de pessoas que vão se beneficiar

500



## 7 Expectativas da solução

### Impacto dessa solução

A ideia que seja o primeiro passo para o contato com as escolas, aproveitar o período de desenvolvimento humano na adolescência para o ensino de temas de segurança e tecnologia. Há muitos voltados para crianças, mas não possuem pesquisa de campo, que podem auxiliar os tomadores de decisão de escolas e outras instituições a aplicarem com seus alunos tal conhecimento de forma segura. Em complemento a isso há uma área de blog com artigos de alunos da área de segurança com textos acessíveis a fim de continuar o desenvolvimento desses alunos com algo mais técnico e formal.

### Consequências dessa solução

Não há nenhuma, mas requer a participação e incentivo de vários setores para manter atualizado.


### O que as pessoas disseram


Gostaram bastante e os alunos participaram, mas foi necessário o apoio imprescindível da escola e seus colaboradores, antes, durante e depois da apresentação.




## 8 Plano da execução

	junho 2024
Desenvolvimento de S...	Marcelo Sayago
Reunir Informações d...	Dinah Sayago
Links indicados, revisã...	Sandra Vilela

 **SERVIDOR  
CONHECIMENTO WORDPRESS  
DOMINIO  
Logomarca Autoral  
Alguns textos**  
de 01-06-2024 a 27-06-2024

 **Reunir o questionário, gerando  
imagens das respostas dos  
alunos para publicação no site.  
Imagens IA relativas ao tema.**  
de 01-06-2024 a 27-06-2024

 **Ideia dos links relacionados as  
informações a fim de tornar  
mais dinâmico o site com o acesso de  
links úteis para a sociedade e de fácil  
acesso, alinhando problema com a  
solução. Parcerias dos artigos**  
de 01-06-2024 a 27-06-2024



## Tarefas completas

- SITE
- LOGO
- TEXTO - ARTIGO
- RESPOSTAS E CRIAÇÃO DAS IMAGENS DO QUESTIONÁRIO

## Ajustes necessários

Gostaram do tipo de abordagem que foi dificultando e apesar das pessoas serem de um público mais velho se interessaram e aprenderam um pouco sobre o assunto.

## Resultado final:

[Site](#)

[Site - Enquete - Ensino Medio](#)

[Blog Projetos](#)



## Mensagens principais

Que o ambiente da internet não é terra sem lei, e deve ser utilizado com responsabilidade e bom senso.

## Meios de divulgação

Site e parcerias.



## 11 Preparar a apresentação

### Cativar a audiência

- Contar uma história;
- Levar alguém para relatar sua experiência;
- Organizar uma pequena discussão em grupo com a turma;
- Outros.

### Mensagens principais

- Inclusivo
- Atual e moderno
- Informações técnicas de fácil entendimento

### Métodos e descobertas

Fizemos um questionário com os alunos do ensino médio, acreditamos que seja uma maneira de testar conhecimentos e também abrir espaço para ideias e pensamentos de forma fácil e precisa, sem influências.

### Construa sua apresentação

[Apresentação feita aos alunos](#)



## Meus maiores aprendizados

As parcerias são totalmente necessárias para a realização de algumas ações, ter contato com uma diversidade de pessoas buscando espaços e tentando entregar algo com propósito sempre é bem vindo, no demais é questão de organização. A linguagem com cada público deve ser vista com atenção para manter a ação e portanto o aprendizado para cada participante.

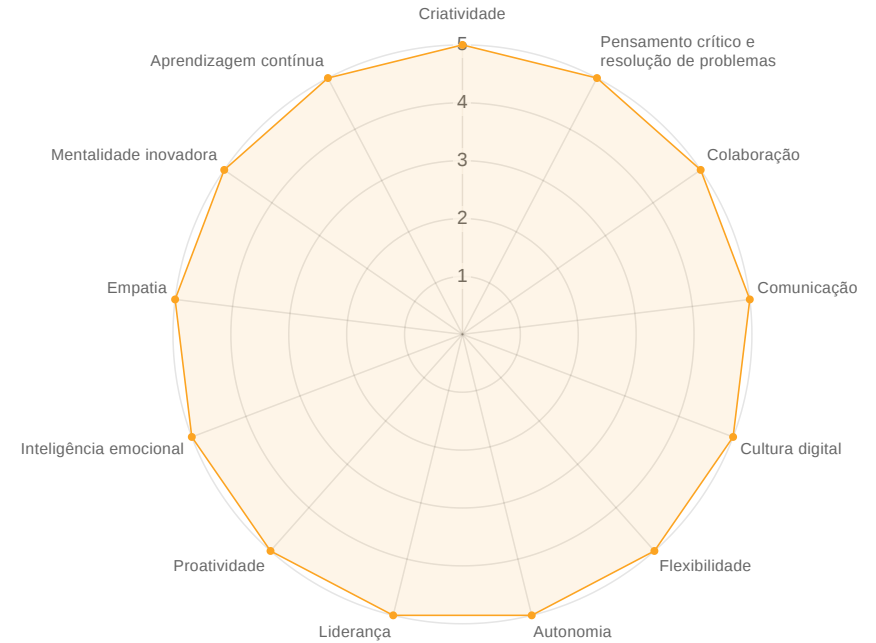
## Dificuldades e obstáculos

Foram as questões de horários e autorizações, principalmente no que se referiu ao colégio, dividimos as ações o que tornou muito prático para cada um a resolução dos "problemas".

## Contribuição para a comunidade

Estimulou os alunos e o interesse deles nas matérias de segurança principalmente.

## Competências desenvolvidas durante o projeto





## Conhecimento



### Você tem um nível **EXCELENTE** de conhecimento!

Isso significa que você tem um excelente domínio de saberes principalmente teóricos e técnicos, que te apoiam nas outras dimensões da competência.

Continue desenvolvendo essa dimensão, pois ela será muito importante em todos os aspectos da sua vida (pessoal, acadêmica e profissional)!

## Habilidades



### Você tem um nível **EXCELENTE** de habilidades!

Isso significa que você tem um excelente domínio dos saberes técnicos e talento nos saberes práticos.

Com o aprimoramento constante nessa dimensão, você terá mais potencial de inovação, além de resultados cada vez melhores na vida pessoal, acadêmica e profissional!



## Atitudes



### Você tem um nível **EXCELENTE** de atitudes!

Isso significa que você é uma pessoa muito determinada, proativa e responsável.

Essa será uma grande vantagem na sua vida pessoal, acadêmica e profissional!  
Não importa o desafio que tenha pela frente, com a atitude certa você irá superá-lo!

# **Ilha de Marajó**

A young child with long, dark hair is sitting on a wooden table in a makeshift kitchen. The child is looking down, and their hands are near their face. The table is covered with several metal pots and bowls containing different types of food, including what appears to be rice, beans, and a soup. The background shows a narrow alleyway in a slum, with makeshift buildings and laundry hanging on lines. The overall atmosphere is somber and depicts a scene of poverty.

# Ilha de Marajó

IBPTECH - Faculdade de Ciências Forenses e Tecnologia

 Dreamshaper



## 1 Equipe do Projeto

BS

**Bruna Scheifer**

bruna.scheifer@ibptech.edu.br

LR

**Larissa Bianca Alves de Souza Rocha**

b35.larissa@gmail.com



### Quem são as pessoas?

Na comunidade do Marajó, composta por diversas ilhas e localidades no estado do Pará, as pessoas que fazem parte dela enfrentam desafios significativos, especialmente em relação à saúde, educação e segurança. Com um contexto onde a falta de condições financeiras é uma realidade prevalente, a comunidade inclui famílias lutando para prover o básico, crianças e adolescentes vulneráveis a diversos tipos de crimes, como os crimes sexuais, e profissionais dedicados, apesar dos recursos limitados, para melhorar as condições locais. É uma comunidade que enfrenta desafios complexos, mas também é resiliente, com indivíduos comprometidos em promover mudanças positivas, mesmo diante das adversidades.

### Descrição da comunidade

A comunidade de Marajó é formada por pessoas diversas, enfrentando desafios socioeconômicos significativos. Compreendendo que o arquipélago testemunhou 550 casos de crimes sexuais, especialmente contra crianças e adolescentes, em 2022, sendo 407 deles estupros de vulneráveis, é evidente a necessidade urgente de intervenção. Esses números alarmantes destacam a importância de abordagens sensíveis às necessidades da comunidade, que considerem as limitações financeiras enfrentadas por muitos. Para construir uma comunidade mais segura e inclusiva, é vital promover iniciativas que visem não apenas a prevenção e o combate a esses crimes, mas também a criação de oportunidades econômicas e sociais que ajudem a mitigar esses problemas.

### Sua comunidade em imagens



### Principais características

- Fome,
- Desnutrição,
- Pobreza,

### Pontos fortes e oportunidades

Marajó exibe uma riqueza cultural incomparável, entrelaçando tradições indígenas, influências africanas e portuguesas em suas danças, músicas, artesanatos e festivais. Além disso, sua paisagem deslumbrante, com praias de areias brancas, florestas amazônicas e biodiversidade exuberante, destaca-se como um tesouro natural. O espírito comunitário é outro ponto alto, com moradores unidos por laços de solidariedade e celebração das tradições locais. Essas características ressaltam a gratidão pelos pequenos prazeres e conexões que Marajó oferece.

### Principais problemas e desafios

Fome: A escassez de recursos e acesso limitado a alimentos afeta muitas famílias em Marajó, contribuindo para a insegurança alimentar.; Pobreza: A falta de oportunidades econômicas e baixo desenvolvimento socioeconômico perpetuam o ciclo da pobreza na região.; Crianças sem Registros: Muitas crianças em Marajó não têm certidão de nascimento, enfrentando barreiras para acessar serviços básicos e exercer seus direitos.; Sem Escolaridade: A falta de acesso à educação de qualidade impede o desenvolvimento e o futuro dessas crianças, perpetuando o ciclo da pobreza e da exclusão.



### Problema de partida do projeto

Considerando os critérios de impacto positivo, interesse no tema e sustentabilidade, o problema de partida que escolho é a questão das crianças sem registros de nascimento em Marajó. Resolver esse problema não apenas proporcionará benefícios imediatos, como o acesso a serviços básicos e exercício de direitos, mas também promoverá um desenvolvimento sustentável ao garantir a inclusão dessas crianças na sociedade.

### Causas

- **Acesso Limitado a Cartórios:** A distância e a falta de infraestrutura dificultam o acesso das comunidades mais remotas de Marajó aos serviços de registro civil.
- **Desinformação e Baixo Conhecimento:** Muitas famílias não têm conhecimento sobre a importância do registro civil e desconhecem os procedimentos necessários para obtê-lo.

### Consequências

**Exclusão Social e Cidadania Limitada:** Crianças sem registros de nascimento enfrentam dificuldades para acessar serviços básicos, como saúde e educação, e são excluídas da sociedade. **Vulnerabilidade e Negligência de Direitos:** Sem documentos oficiais, essas crianças ficam mais vulneráveis ao abuso, exploração e negação de direitos básicos.

### Pessoas afetadas

Crianças em situação de vulnerabilidade e suas famílias, especialmente aquelas que vivem em áreas remotas de Marajó. Comunidades de baixa renda que enfrentam dificuldades para garantir o registro civil de seus filhos.



### Iniciativas semelhantes

- Mutirões de Registro Civil, Eventos temporários, como o mutirão mencionado na notícia sobre Marajó, que oferecem serviços gratuitos de registro de nascimento em áreas remotas.
- Programas de Conscientização, Campanhas educativas que visam informar as comunidades sobre a importância do registro civil e os procedimentos necessários para obtê-lo.
- Parcerias Governamentais e ONGs, Colaborações entre governos locais, organizações não governamentais e agências internacionais para facilitar o acesso ao registro civil em áreas carentes.
- Integração de Serviços, Iniciativas que combinam o registro civil com outros serviços essenciais, como saúde e educação, para aumentar a acessibilidade e a eficiência.
- Uso de Tecnologia, Aplicativos e plataformas online que simplificam o processo de registro civil e ajudam a alcançar comunidades remotas.

### Boas práticas

O sucesso de iniciativas para registro civil de crianças sem documentos envolve acessibilidade através de serviços móveis e gratuitos, conscientização por meio de campanhas educativas, parcerias entre governo e ONGs para ampliar o alcance, integração com serviços essenciais como saúde e educação, e inovação tecnológica para simplificar o processo e alcançar mais pessoas. Essas práticas garantem que comunidades remotas tenham fácil acesso ao registro civil, promovendo inclusão e garantindo direitos básicos para todos.

### Más práticas

Evitar más práticas, como burocracia excessiva, falta de acompanhamento pós-registro e falta de recursos para manter iniciativas de longo prazo, é crucial para o sucesso do projeto. Além disso, é importante garantir que as iniciativas sejam culturalmente sensíveis e adaptadas às necessidades específicas de cada comunidade.



Barreiras na comunidade	Recursos da comunidade	Ideias de solução
<p>A comunidade de Marajó enfrenta múltiplos desafios decorrentes do acesso limitado a serviços essenciais. Além das dificuldades para obter registro civil, há carências significativas em alimentos, saneamento básico e oportunidades de emprego, devido à sua localização remota e à falta de infraestrutura. A falta de conscientização sobre o registro civil é apenas um aspecto de um problema mais amplo de falta de educação e informações sobre direitos básicos. A negligência governamental agrava essa situação, contribuindo para a perpetuação do ciclo de pobreza e exploração, agravando a fome, a falta de saneamento básico e o desemprego.</p>	<p>A comunidade de Marajó demonstra resiliência e união diante dos desafios. A participação comunitária é fundamental, possibilitando iniciativas como segurança alimentar, saneamento e geração de empregos locais. Além disso, ONGs e voluntários desempenham papel crucial na prestação de assistência humanitária e no desenvolvimento comunitário, abordando questões essenciais como segurança alimentar, saneamento e emprego.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Intervenções Integradas: Desenvolver programas abrangentes que abordem não apenas o registro civil, mas também a segurança alimentar, o acesso a água potável e saneamento, e a criação de oportunidades de emprego sustentáveis.</li><li>• Parcerias Multissetoriais: Estabelecer parcerias entre governos, ONGs, empresas e comunidades locais para implementar soluções holísticas que abordem as múltiplas dimensões da pobreza e da falta de oportunidades.</li><li>• Capacitar as comunidades locais para que se tornem protagonistas do seu próprio desenvolvimento, envolvendo-as ativamente na identificação de necessidades, no planejamento e na implementação de soluções adaptadas à sua realidade específica.</li></ul>



### Ideias de solução

- Distribuição regular de alimentos nutritivos para toda a comunidade., 7
- Construção de sistemas de tratamento de água e infraestrutura sanitária., 6
- Promoção de Iniciativas de Geração de Emprego: Criação de programas de capacitação profissional e apoio ao empreendedorismo local. , 5
- Sensibilização sobre a Importância do Registro Civil: Campanhas educativas para informar sobre os benefícios do registro civil. , 4
- Parcerias com ONGs e Entidades Governamentais: Colaboração com organizações e governos para fornecer serviços de registro civil móveis., 3
- Utilização de Tecnologia para Facilitar o Registro Civil: Desenvolvimento de aplicativos móveis para simplificar o processo de registro., 2
- Capacitação de Lideranças Comunitárias: Treinamento de líderes locais para auxiliar na obtenção de documentos civis., 1

### Solução para o problema de partida

A solução escolhida será a Distribuição regular de alimentos nutritivos para toda a comunidade, com uma pontuação de 7.

### Escolhi essa solução porque...

Uma possível consequência indesejada dessa solução pode ser a dependência contínua das doações de alimentos, sem abordar as causas subjacentes da insegurança alimentar, como a falta de oportunidades econômicas ou a má distribuição de recursos. Portanto, é importante acompanhar essa solução com medidas adicionais para promover o desenvolvimento sustentável e a autonomia da comunidade.

### Pessoas que vão se beneficiar da solução

As pessoas que se beneficiarão da solução são os moradores da comunidade de Marajó que enfrentam insegurança alimentar devido à falta de acesso a alimentos nutritivos.

### Quantidade de pessoas que vão se beneficiar

557220



### Impacto dessa solução

O impacto da solução nas pessoas será significativo, pois garantirá que tenham acesso a alimentos nutritivos regularmente, melhorando sua saúde e bem-estar geral. Além disso, isso pode ajudar a reduzir a incidência de desnutrição e doenças relacionadas à má nutrição na comunidade.

### Consequências dessa solução

Uma possível consequência indesejada dessa solução pode ser a dependência contínua das doações de alimentos, sem abordar as causas subjacentes da insegurança alimentar, como a falta de oportunidades econômicas ou a má distribuição de recursos. Portanto, é importante acompanhar essa solução com medidas adicionais para promover o desenvolvimento sustentável e a autonomia da comunidade.

### O que as pessoas disseram

Conversei com amigos sobre a ideia de distribuir alimentos nutritivos em Marajó. Eles acharam a proposta promissora, destacando a gravidade da fome na região. Sugestões surgiram, como incentivar a agricultura local. Agradei o feedback e planejamos ajustar o plano para incluir essa perspectiva, visando tornar a iniciativa ainda mais eficaz.



## 8 Plano da execução



**Pesquisas,  
Entrevistas,  
Análise de  
Dados**  
de 01-06-2024  
a 15-06-2024

**Contatos  
Locais,  
Visitas a  
Mercados e  
Produtores**  
de 16-06-2024  
a 30-06-2024

**Planejamento  
Logístico,  
Definição de  
Locais de  
Entrega**  
de 01-07-2024  
a 15-07-2024

**Divulgação,  
Treinamento**  
de 16-07-2024  
a 31-07-2024

**Alimentos,  
Transporte,  
Equipamentos  
de  
Distribuição**  
de 01-08-2024  
a 31-08-2024

**Recursos:  
Coleta de  
Feedback,  
Análise de  
Resultados**  
de 01-09-2024  
a 15-09-2024

**Captação de  
Recursos,  
Parcerias  
Institucionais**  
de 16-09-2024  
a 31-12-2024



### Tarefas completas

- Realizado o levantamento das necessidades alimentares e as áreas mais afetadas em Marajó.
- Identificados diversos fornecedores locais de alimentos nutritivos.
- Finalizado o plano detalhado para a distribuição dos alimentos.
- Realizada a mobilização de voluntários locais interessados em ajudar.

### Ajustes necessários

Ao conversar com as pessoas, aprendi a importância de ampliar o escopo do projeto para alcançar mais comunidades em situação de vulnerabilidade. Percebi a necessidade de estabelecer parcerias locais mais sólidas para garantir a sustentabilidade e o impacto contínuo do projeto. Além disso, houve sugestões para melhorar a logística de distribuição e diversificar os alimentos oferecidos. Com base nesses insights, farei ajustes no plano de execução para tornar o projeto mais abrangente e eficaz.

### Resultado final:

1



### Mensagens principais

Nosso projeto visa combater a fome e promover o acesso a alimentos nutritivos para as comunidades vulneráveis. Estamos comprometidos em melhorar as condições de vida, proporcionando acesso a água potável e saneamento básico. Oferecemos oportunidades de emprego e capacitação para impulsionar o desenvolvimento econômico local.

### Meios de divulgação

Publicação em redes sociais, destacando os benefícios do projeto e como as pessoas podem participar ou se beneficiar. Distribuição de panfletos informativos em áreas de maior concentração da comunidade-alvo. Realização de eventos comunitários para apresentar o projeto e engajar os moradores na iniciativa. Parceria com meios de comunicação locais, como rádios e jornais, para divulgar a mensagem de forma abrangente.



## 11 Preparar a apresentação

### Cativar a audiência

- Outros.

### Mensagens principais

- Compromisso com a comunidade: Buscamos soluções práticas para desafios reais.
- Impacto tangível: Demonstramos melhorias concretas na qualidade de vida.
- Colaboração e engajamento: Destacamos a importância da união para alcançar mudanças significativas.

### Métodos e descobertas

Utilizamos entrevistas, análise de dados e pesquisa em fontes confiáveis para entender a comunidade. Descobrimos desafios como acesso limitado a alimentos, falta de saneamento básico e problemas no registro civil. Esses insights guiaram nossas intervenções.

### Construa sua apresentação

1



## Meus maiores aprendizados

Descobri que a verdadeira mudança vem do envolvimento ativo da comunidade e da colaboração entre diferentes partes interessadas. Aprendi a valorizar a importância de ouvir e entender as necessidades locais antes de propor soluções, e a reconhecer o impacto positivo que pequenas ações podem ter quando são realizadas de forma coletiva.

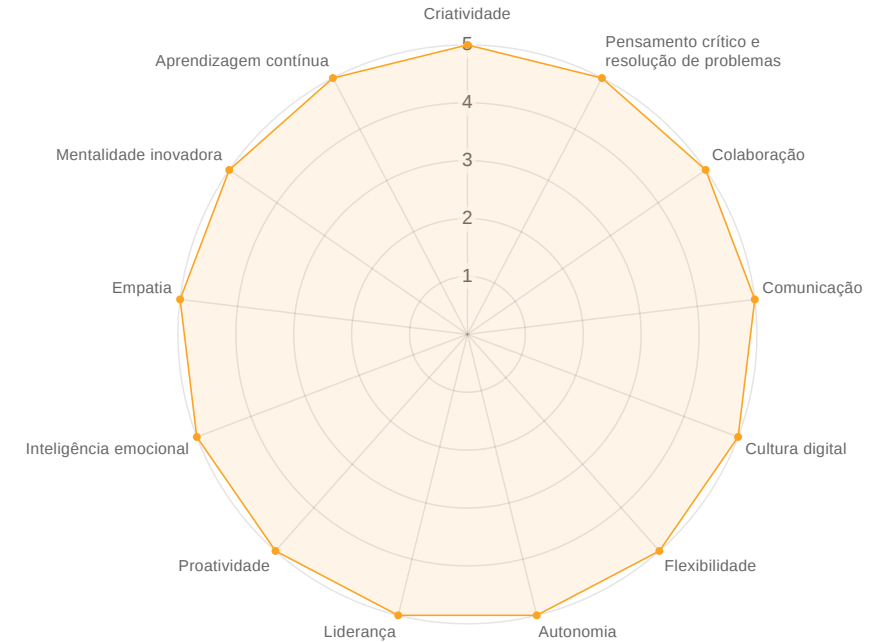
## Dificuldades e obstáculos

Encontrei desafios significativos ao longo do projeto, como a falta de recursos financeiros, limitações de acesso a tecnologias e barreiras linguísticas. Para superar essas dificuldades, busquei alternativas criativas, como parcerias com organizações locais, uso de recursos disponíveis na comunidade e adaptação de estratégias de comunicação para garantir a inclusão de todos os envolvidos.

## Contribuição para a comunidade

Meu projeto teve um impacto transformador no cotidiano da comunidade, proporcionando acesso a recursos essenciais, fortalecendo a coesão social e capacitando os membros locais a assumirem um papel ativo na melhoria de suas próprias condições de vida. Através do engajamento comunitário, foi possível criar soluções sustentáveis e promover mudanças positivas que beneficiaram a todos.

## Competências desenvolvidas durante o projeto





## Conhecimento



### Você tem um nível **EXCELENTE** de conhecimento!

Isso significa que você tem um excelente domínio de saberes principalmente teóricos e técnicos, que te apoiam nas outras dimensões da competência.

Continue desenvolvendo essa dimensão, pois ela será muito importante em todos os aspectos da sua vida (pessoal, acadêmica e profissional)!

## Habilidades



### Você tem um nível **EXCELENTE** de habilidades!

Isso significa que você tem um excelente domínio dos saberes técnicos e talento nos saberes práticos.

Com o aprimoramento constante nessa dimensão, você terá mais potencial de inovação, além de resultados cada vez melhores na vida pessoal, acadêmica e profissional!



## Atitudes



### Você tem um nível **EXCELENTE** de atitudes!

Isso significa que você é uma pessoa muito determinada, proativa e responsável.

Essa será uma grande vantagem na sua vida pessoal, acadêmica e profissional!  
Não importa o desafio que tenha pela frente, com a atitude certa você irá superá-lo!